МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

Санкт-Петербург
2022 г.

8913

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ
Клюев Алексей Александрович, к.филос.н., доцент _____

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

знать методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами;

умения:

уметь разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала;

навыки:

владеть методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда.

ПСК-5

знания:

на уровне представлений:

знать основные характеристики и этапы развития общества как целостной системы, основы его функционирования и развития, механизмы и формы социальных изменений и процессов

на уровне воспроизведения:

иметь представление о деятельности различных социальных институтов и их роли в организации общественной жизни; о проявлении дисфункции социальных институтов в реформируемом обществе;

умения:

теоретические:

формулировать и аргументировать собственную позицию по социально-мировоззренческим вопросам;

навыки:

уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности событий и процессов, происходящих в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПСК-5
2	4	**Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.** 1.1. Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. 1.2. Тема 2. История развития социологической мысли в России (П.А. Сорокин, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский). 1.3. Тема 3. Классические социологические теории. Теории конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф). Марксистская парадигма социологии – материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономических формациях. Социология М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса, идея «социального порядка». 1.4. Тема 4. Современная западная социология. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мида. Теория этнометодологии Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология (Т. Лукман). 1.5. Тема 5. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. 1.6. Тема 6. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.	20	8	6	2	12	20	20
2	4	**Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.** 2.1. Тема 1. Понятие и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальные взаимодействия. Социологическая типология социальных взаимодействий. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы). Общественное мнение как институт гражданского общества. 2.2. Тема 2. Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. 2.3. Тема 3. Понятие девиантного поведения. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты. Типы девиации и формы социальной патологии. Теория девиантного поведения Р. Мертона. 2.4. Тема 4. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная аномия и её последствия.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	**Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.** 3.1. Тема 1. Понятие общества и его основные характеристики. Сущность понятия «общество». Становление понятия общество в социологии (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, А. Смит, И. Кант, Гегель, Сен-Симон, О. Конт, Н. Смелзер). Внутренняя структура общественной системы (Т. Парсонс, Э. Шилз, Н. Луман). Базисные основы функционирования общества. Типология обществ. 3.2. Тема 2. Социальные институты как форма организации общественной жизни. Основа формирования и функционирования социального института. Основные социальные институты общества, их виды. Экономические институты. Стабильность и устойчивость социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов. Признаки дисфункции социального института. Семья, религия, образование как социальный институт. 3.3. Тема 3. Социальные организации (признаки, этапы становления). Формальная социальная организация, неформальная социальная организация, бюрократия (критическое осмысление теории бюрократии М. Вебера).	10	6	2	4	4	10	10
2	4	**Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.** 4.1. Тема 1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Глобализация как социальное явление. Социокультурная диагностика и глобализация. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Концепция И. Валлерстайна. Место и роль России в глобализационном процессе. 4.2. Тема 2. Глобализация и становление информационного общества. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде; проблема информационных войн и информационно-психологической безопасности человека и общества и пр. 4.3. Тема 3. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения.	9	1	1	0	8	10	10
2	4	**Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.** 5.1. Тема 1. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Виды социальных общностей. Социальные нормы и социальные санкции.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	**Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.** 6.1. Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Неравенство, стратификация, класс. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Социальная мобильность, её виды и значение.	14	4	2	2	10	15	15
2	4	**Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.** 7.1. Тема 1. Концепции и факторы социальных изменений. Понятие «социальные изменения», их социологическое содержание. Социальное развитие и социальные изменения. Виды социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы реализации социальных изменений. Социальная реформа как форма эволюционного изменения. Революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Факторы социальных изменений, источники социальных изменений. Субъект социальных изменений (классы, партии, общественные движения). 7.2. Тема 2. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Социальная роль культуры и её функции. Основные элементы культуры. Единство и многообразие культуры. Типы субкультур. П. Сорокин, Т. Парсонс	12	2	0	2	10	15	15

		о социальных и культурных изменениях. Взаимосвязанность и взаимозависимость экономических, социальных и культурных изменений. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции. Значение понятий этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм.							
2	4	**Раздел 8. Личность и общество.** 8.1. Тема 1. Личность как социальный тип. Социализация личности. Понятие личности. Индивид – индивидуальность – личность. Структура личности и её компоненты. Ролевая теория личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социализация личности и её функции. Ресоциализация. Десоциализация. Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг) и теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гоффман, Фрейд). 8.2. Тема 2. Личность как деятельный субъект. Деятельность как результат взаимодействия социальной среды и личности. Место и роль потребностей, интересов и ценностей в системе взаимодействия личности с социальной средой. Механизм мотивации социальной деятельности. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности. Диспозиция личности. Социальная активность личности как способ существования и развития личности (способностей, установок, ценностных ориентаций).	19	5	2	3	14	10	10
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Метод наблюдения. Виды наблюдения. Контент-анализ как метод социологических исследований. Метод эксперимента в социологии. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Метод опроса в социологии. Виды опросов. Понятие выборки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.	2
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная аномия и её последствия.	2
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Социальные институты как форма организации общественной жизни. Понятие социального института, признаки, причины возникновения. Виды социальных институтов, этапы институционализации. Социальные организации (признаки, этапы становления). Понятие, структура¸ признаки социальной организации. Виды социальных организаций. Процесс управления социальной организацией. Веберовская теория бюрократии.	4
4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Социальные нормы и социальные санкции.	2
5	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Классово-стратификационные модели современного западного и российского общества.	2
6	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Культура как фактор социальных изменений. Понятие, структура и функции культуры. Культура различных социальных субъектов. Субкультура. Формы контркультуры. П. Сорокин: структурный стиль культуры.	2
7	Раздел 8. Личность и общество.	Современные социологические теории развития личности. Теория «Зеркального «Я» (Дж. Мид, Ч. Кули). Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг).	3

		Теории межличностного взаимодействия (Дж. Хоманс, Дж. Мид, И. Гоффман, З. Фрейд). Теория социальных ролей (Т. Парсонс).	
Всего за 4 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1.Подготовка докладов по темам раздела 1.	12
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	8
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	4
4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	8
5	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	8
6	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	10
7	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	10
8	Раздел 8. Личность и общество.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 8. Подготовка докладов по темам раздела 8.	14
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4				Докл, ОС, Дисп., КПос		ДР			Докл, ОС, Дисп., КПос	ДР						ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- ОС – устный опрос студентов;
- Дисп. – диспут;
- КПос – контроль посещаемости;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- устный опрос студентов;
- диспут;
- контроль посещаемости;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. В. Латышева. . Социология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика. М.: Юрайт, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
   http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-2 способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
ПСК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными процессами современного мира, проблемами социального неравенства, распространения этнических, конфессиональных, экономических, межгосударственных и иных конфликтов, управления социальным поведением и т.д. Данное обстоятельство усиливает значение этой науки в вопросах социализации студентов, формирования у них активной жизненной позиции, положительных ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- устный опрос студентов;
- диспут;
- контроль посещаемости;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(17 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(74 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1.Подготовка докладов по темам раздела 1.	А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии: Москва: Юрайт, 2020 (Глава 1,2,3,4,5,6,7,8)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2,3)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	4
Итого по разделу 3		4
Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика: М.: Юрайт, 2017 (1,2,3,4)	8
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Личность и общество.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	14

8. Подготовка докладов по темам раздела 8.		
Итого по разделу 8		14

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- диспут;
- доклад;
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Диспут

На каждом практическом занятии проходит групповое обсуждение тем докладов по разделам 1,2,3,4,5,6,7,8. Учитывается активность студентов, вопросы докладчику по тематике выступления, дополнения.

Доклад

Темы докладов:

1. Становление элементов социальной философии и социологического знания в Древней Греции: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
2. Влияние римской культуры на развитие социальных теорий.
3. Духовная культура, взгляды на человека и общество в средние века.
4. Эпоха, культура и развитие представлений на общество и человека в период Ренессанса.
5. Социально-философские концепции и социологические представления Т. Гоббса и Д. Локка.
6. Роль А. Смита в истории социально-гуманитарного знания.
7. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
8. А. Сен-Симон: наука и техника как основа нового общества.
9. «Система социологии» Питирима Сорокина.
10. П.Л. Лавров− основатель школы субъективной социологии.
11. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
12. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
13. Учение К. Маркса об общественно-экономических формациях.
14. Социология М. Вебера.
15. Теория социального действия Т. Парсонса.
16. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса.
17. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мида.
18. «Кризисные эксперименты» Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.
19. Феноменологическая социология (Т. Лукман).
20. Основное значение, особенность, преимущества и ограничения метода наблюдения в социологии.
21. Основное назначение и области применения метода анализа документов в социологии.
22. Социологический эксперимент как метод исследования.
23. Виды социологических опросов и понятие выборки.
24. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы).
25. Общественное мнение как институт гражданского общества.
26. Критерии выделения типов и уровней конфликтов.
27. Концепции конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, А. Раппорт).
28. Подходы к разрешению конфликта в разных социальных системах.
29. Понятие девиантного поведения.
30. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты.

31. Теория девиантного поведения Р.Мертона.
32. Виды социального контроля.
33. Элементы и функции социального контроля.
34. Сущность понятия «общество» в истории социологической мысли.
35. Понятие социального института.
36. Структура института.
37. Признаки дисфункции социального института.
38. Семья, религия, образование как социальный институт.
39. Роль организаций в современном обществе.
40. Предмет социологии организаций.
41. Глобализация как социальное явление.
42. Социальные неравенства общественных систем в мировых взаимодействиях.
43. Методологические подходы к анализу макросоциальных процессов.
44. Концепция И. Валлерстайна.
45. Место и роль России в глобализационном процессе.
46. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде.
47. Проблема информационных войн и информационно-психологической безопасности человека и общества
48. Современные молодежные социальные движения.
49. Понятие и типы социальных групп.
50. Содержание категорий: «класс», «социальная группа», «социальный слой», «стратум», «социальное противоречие».
51. Критерии социальной стратификации.
52. Хоторнский эксперимент.
53. Социальная стратификация в рассмотрении представителей структурно-функционального анализа.
54. Понятие «структура», «порядок», «действие», «равновесие», «функция» у Т. Парсонса.
55. Проблема стратификационного анализа в работах современных российских авторов (Т. Заславская, Р. Рывкина, В. Ильин и др.).
56. Социальная мобильность: понятие и виды.
57. Принципы социальной мобильности.
58. Понятие социального статуса.
59. Понятие «социальные изменения», их социологическое содержание.
60. Концепция социального прогресса.
61. Социальная реформа как форма эволюционного изменения.
62. Циклические социальные изменения.
63. Социальная роль культуры и её функции.
64. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции.
65. Личность как социальная ипостась человека.
66. Личность как психофизиологическое существо (З. Фрейд).
67. Личность как интеллектуальное существо (Ж. Пиаже).
68. Личность как нравственное существо (Л. Кольберг).
69. Личностные структуры (Дж. Г. Мид, В.А. Богданов).
70. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности.

Выполненные домашние задания представляются в печатной и устной форме.

Критерии оценивания:

• каждый качественно выполненный доклад оценивается в 1 балл, в течение семестра каждый студент должен набрать минимум 1.5 балла.

Основаниями для снижения количества баллов за один доклад в диапазоне от 1 до 0 являются:

• неправильное толкование темы ДЗ – 0,1 балла,
• небрежное выполнение задания – 0,1 балла,
• низкое качество владения материалом доклада 0,25 балла.

Для сдачи 1 ДЗ необходимо набрать 0,75 балла.

Контроль посещаемости

Учитывается посещаемость лекционных и практических занятий. Основанием для получения неаттестации является пропуск более 3 занятий. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем. Виды отработки учебных занятий:

-план и тезисы ответа на специально поставленные вопросы;
- графическое изображение структуры темы (опорный конспект);
- таблицы, графики, схемы по теме.

Устный опрос студентов

Устный опрос студентов проводится на 4,9,16 учебной неделе. Каждый студент должен дать развернутый ответ на 1 вопрос по пройденным лекционным темам раздела 1,2,3,4,5,6,7,8

Вопросы к зачету

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО СОЦИОЛОГИИ

1. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Функции социологии как науки.
2. Структура социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Фундаментальная и прикладная социология. Теории среднего уровня.
3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.
5. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Становление научной социологии в сер. Х1Х века.
6. Социологический проект О. Конта и позитивизм как способ обоснования науки. Закон трех состояний, учение о социальной статике и социальной динамике.
7. Социология Г. Спенсера. Социальный дарвинизм, социальный органицизм.
8. Социология Э. Дюркгейма. Теория аномии.
9. «Понимающая социология» М. Вебера. Типология социальных действий.
10. Символический интеракционизм (Дж. Мид).
11. Теория «зеркального «Я» (Ч. Кули).
12. Теория социальных ролей (Т. Парсонс).
13. Теория обмена (Дж. Хоманс).
14. Социология индустриального и постиндустриального развития.
15. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
16. Понятие «социального института». Типы институтов, их структура и содержание.
17. Социальные нормы и социальные санкции. Социальный контроль. Общественное мнение как социальный институт гражданского общества.
18. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы.
19. Социальная организация: определение и типология. Структура и функционирование организаций. Процесс управления в организациях.
20. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации.
21. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.
22. Социальная мобильность. Понятие социального статуса. Виды статусов. Проблема индивидуальной мобильности в современном обществе.
23. Социализация как фактор развития личности. Механизмы социализации.
24. Девиантное поведение. Причины и разновидности девиантного поведения.
25. Понятие и формы существования культуры. Социологическое понимание культуры.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет проходит в форме ответов на вопросы преподавателя. Задается 4 вопроса. Для сдачи зачета необходимо ответить на 50% вопросов.

Выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся, показал полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, или показал знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПСК-5	
2	4	**Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.**	20	8	6	2	12	20	20	Доклад, Вопросы к зачету, Устный опрос студентов, Диспут, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.**	12	4	2	2	8	10	10	Доклад, Вопросы к зачету, Устный опрос студентов, Диспут, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.**	10	6	2	4	4	10	10	Доклад, Вопросы к зачету, Устный опрос студентов, Диспут, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.**	9	1	1	0	8	10	10	Доклад, Вопросы к зачету, Диспут, Устный опрос студентов, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.**	12	4	2	2	8	10	10	Доклад, Вопросы к зачету, Диспут, Устный опрос студентов, Контроль посещаемости

2	4	**Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.**	14	4	2	2	10	15	15	Доклад, Вопросы к зачету, Диспут, Устный опрос студентов, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.**	12	2	0	2	10	15	15	Доклад, Вопросы к зачету, Диспут, Устный опрос студентов, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 8. Личность и общество.**	19	5	2	3	14	10	10	Доклад, Вопросы к зачету, Диспут, Устный опрос студентов, Контроль посещаемости
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	