

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Суслин А. В.
ФИО
« 31 » « 05 » 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Направление/специальность подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Безопасность технологических процессов и производств
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	4	2	0	2	104	0	0	104	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

20.03.01 Техносферная безопасность

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Матвеев Петр Владимирович, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-9 — способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-2 — способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-9

знания:

на уровне представлений:

– дать будущему инженеру знания, позволяющие самостоятельно решать задачи, связанные с созданием безопасных и безвредных условий деятельности, проектированием новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям экологичности и безопасности, прогнозированием и ликвидацией последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– знать психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность человека и ее результаты.

на уровне воспроизведения:

– обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания нормативного (комфортного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

– знать о психологических причинах несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возникающих при выполнении технологических процессов на различного рода производствах;

на уровне понимания:

– иметь необходимый объем знаний и практических навыков по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта.;

умения:

теоретические:

– разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем

– проводить анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний ; вырабатывать предупредительные меры по предотвращению профессиональных заболеваний, связанных с психологической несовместимостью;

практические:

– организовывать профессиональный отбор с учетом психофизиологических качеств сотрудников предприятия или учреждения; пути использования психологии для обеспечения безопасности труда.;

навыки:

- иметь навыки в создании позитивного психологического климата в трудовом коллективе.

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива..

ОПК-2

знания:

на уровне представлений:

– дать будущему инженеру знания, позволяющие самостоятельно решать задачи, связанные с созданием безопасных и безвредных условий деятельности, проектированием новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям экологичности и безопасности, прогнозированием и ликвидацией последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– знать психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность человека и ее результаты.

на уровне воспроизведения:

– обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания нормативного (комфортного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных

воздействий; проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- знать о психологических причинах несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возникающих при выполнении технологических процессов на различного рода производств;

на уровне понимания:

- иметь необходимый объем знаний и практических навыков по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта.;

умения:

теоретические:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем

- проводить анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний ; вырабатывать предупредительные меры по предотвращению профессиональных заболеваний, связанных с психологической несовместимостью;

практические:

- организовывать профессиональный отбор с учетом психофизиологических качеств сотрудников предприятия или учреждения; пути использования психологии для обеспечения безопасности труда.;

навыки:

- иметь навыки в создании позитивного психологического климата в трудовом коллективе.

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-9	ОПК-2
3	6	Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”. Труд и его опасность. Трудовые отношения. Основные термины и определения. Правовые основы охраны труда и психология безопасности.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10
3	6	Раздел 2. Психологические основы безопасности труда. Психология безопасного поведения. Психологические процессы, связанные с безопасностью. Психические свойства, влияющие на безопасность. Психическое состояние и безопасность человека.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10
3	6	Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации. Классификация экстремальных ситуаций и психология поведения в этих условиях. Производственная травма. Профессиональное заболевание. Опасная (аварийная) ситуация. Опасные производственные объекты. Промышленные безопасность. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10
3	6	Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда. Человеческие факторы безопасности труда. Производственные факторы безопасности труда. Организационные факторы безопасности труда.	11.4	0.4	0.2	0.2	11	10	10
3	6	Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Классификация ОВПФ. Физические ОВПФ. Химические ОВПФ. Биологические ОВПФ. Психофизиологические ОВПФ. Количественная оценка факторов.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10
3	6	Раздел 6. Личность и безопасность. Индивидуальные качества личности и несчастные случаи. Психологические качества. Социальные качества. Производственные качества. Состояние человека и несчастные случаи.	11.4	0.4	0.2	0.2	11	10	10
3	6	Раздел 7. Деятельность и безопасность. Приложение теории предметной деятельности к безопасности труда. Информационные процессы. Энергетические процессы. Мотивация. Приемлемый риск.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10
3	6	Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта. Техника безопасности и психология безопасности труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Обучение и инструктирование. Проверка знаний и аттестация специалистов. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Психологические аспекты на объектах повышенной опасности.	11.6	0.6	0.3	0.3	11	10	10
3	6	Раздел 9. Медицина и гигиена труда. Психологические аспекты производственной санитарии. Медицинское обеспечение работающих с вредными и опасными веществами и факторами. Санитарно-гигиенические требования к производственному процессу и рабочим местам.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10
3	6	Раздел 10. Профессиональный отбор. Понятие профессионального отбора. Медико-биологические критерии профотбора.	11.2	0.2	0.1	0.1	11	10	10
Всего за 6 семестр			108	4	2	2	104	100	100
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”.	Труд и его опасность. Трудовые отношения.	0.2
2	Раздел 2. Психологические основы безопасности труда.	Психология безопасного поведения. Психологические процессы, связанные с безопасностью. Психические свойства, влияющие на безопасность. Психическое состояние и безопасность человека.	0.2
3	Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации.	Страхование от несчастных случаев.	0.2
4	Раздел 4. Психологическая	Оценка факторов безопасности труда (человеческие, производственные, организационные). Разбор индивидуальных	0.2

	оценка факторов безопасности труда.	психологические качеств, социальных качеств личности, производственных качеств. Влияние индивидуальных психологических качеств, социальных качеств личности, производственных качеств на несчастные случаи.	
5	Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	Разбор вредных и опасных факторов и их действие.	0.2
6	Раздел 6. Личность и безопасность.	Влияние состояний человека на несчастные случаи.	0.2
7	Раздел 7. Деятельность и безопасность.	Мотивация и приемлемый риск.	0.2
8	Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта.	Организация мероприятий по организации психологического комфорта. Обучение и инструктирование. Ответственность за нарушение правил. Приёмы наказания за нарушение правил ОТ.	0.3
9	Раздел 9. Медицина и гигиена труда.	Организация работ по производственной санитарии. Психологические аспекты.	0.2
10	Раздел 10. Профессиональный отбор.	Методика организации работы по профессиональному отбору работников.	0.1
Всего за 6 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины "Психология труда".	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
2		Подготовка к тестированию.	4
3	Раздел 2. Психологические основы безопасности труда.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
4		Подготовка к тестированию.	4
5	Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
6		Подготовка к тестированию.	4
7	Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	7
8		Подготовка к тестированию.	4
9	Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
10		Подготовка к тестированию.	4
11	Раздел 6. Личность и безопасность.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	7
12		Подготовка к тестированию.	4
13	Раздел 7. Деятельность и безопасность.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
14		Подготовка к тестированию.	4
15	Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	7
16		Подготовка к тестированию.	4
17	Раздел 9. Медицина и гигиена труда.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
18		Подготовка к тестированию.	4

19	Раздел 10. Профессиональный отбор.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	7
20		Подготовка к тестированию.	4
Всего за 6 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6				Тест		ДР			Тест	ДР						ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
2. Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. М. А. Котик. . Курс инженерной психологии. Таллин: Валгус, 1978, 11 экз.
4. П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. М.: Высшая школа, 2007, 447 экз.
5. Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. <http://tnt-ebook.ru> — TNT-ЕВООК - Электронно-библиотечная система;
5. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-2 способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением психологического комфорта в коллективе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1.1 - 1.6) М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (1 - 3, 5)	6
Подготовка к тестированию.	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (1)	4
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Психологические основы безопасности труда.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2.1 - 2.4) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (2) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2)	6
Подготовка к тестированию.	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (2)	4
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (3.1 - 3.5) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (3) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3)	6
Подготовка к тестированию.	М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (9, 11, 20) Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (3)	4
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда.		
Изучение рекомендуемых	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (4.1 - 4.3)	7

источников по теме раздела.	П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (4)	
Подготовка к тестированию.	Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (4) Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (4)	4
Итого по разделу 4		11
Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (5.1 -5.5) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (5) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (5)	6
Подготовка к тестированию.	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (5)	4
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Личность и безопасность.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6.1 - 6.3) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (6) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (6)	7
Подготовка к тестированию.	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (6)	4
Итого по разделу 6		11
Раздел 7. Деятельность и безопасность.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (7.1 - 7.6) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (7) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (7)	6
Подготовка к тестированию.	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (7)	4
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (8.1 - 8.4) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (8)	7
Подготовка к тестированию.	М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (13 - 19) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (8)	4

	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (8)	
Итого по разделу 8		11
Раздел 9. Медицина и гигиена труда.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (9) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (9.1 - 9.2) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (9)	6
Подготовка к тестированию.	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (9)	4
Итого по разделу 9		10
Раздел 10. Профессиональный отбор.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (10) М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (6 - 8, 12) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (10.1 - 10.3) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (10)	7
Подготовка к тестированию.	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (10)	4
Итого по разделу 10		11

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Промежуточное тестирование осуществляется по пройденным разделам, в соответствии с программой. Тест содержит 10 вопросов. Подготовка к тестированию осуществляется по материалам рекомендуемой литературы. Тестирование проводится в дистанционной форме. Тест считается выполненным при количестве правильных ответов на вопросы от 60% и более. Вопросы к тесту приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету содержатся в УМК дисциплины.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Условием зачета является выполнение графика контрольных мероприятий.

Зачет производится в форме итогового тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Подготовка к итоговому тестированию осуществляется по вопросам к зачету.

Тест считается выполненным при количестве правильных ответов на вопросы от 60% и более.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-9	ОПК-2	
3	6	Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 2. Психологические основы безопасности труда.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда.	11.4	0.4	0.2	0.2	11	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 6. Личность и безопасность.	11.4	0.4	0.2	0.2	11	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 7. Деятельность и безопасность.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта.	11.6	0.6	0.3	0.3	11	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 9. Медицина и гигиена труда.	10.4	0.4	0.2	0.2	10	10	10	Вопросы к зачету, Тест
3	6	Раздел 10. Профессиональный отбор.	11.2	0.2	0.1	0.1	11	10	10	Вопросы к зачету, Тест
Всего за 6 семестр			108	4	2	2	104	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	