

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Суслин А. В.
ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Самоходное артиллерийское и танковое оружие
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	51	17	17	17	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Титух Игорь Николаевич, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА**

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-7 — способность демонстрировать знание методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-7

знания:

основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, основные понятия и методы сопротивления материалов, механики деформируемого твердого тела, теории упругости, пластичности и ползучести при проектировании, производстве и контроле качества танкового и самоходного артиллерийского вооружения;;

умения:

интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе проектирования, производства и контроля качества танкового и самоходного артиллерийского вооружения;

навыки:

выбирать адекватные способы и методы решения теоретических, прикладных и экспериментальных задач, возникающих при проектировании, производстве и контроле качества танкового и самоходного артиллерийского вооружения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ДЕТАЛИ МАШИН, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		
5	9	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия. Устойчивость положений равновесия механических систем. Влияние неидеальностей. Классификация нагрузок и систем. Критерии устойчивости и области их применения.	9	4	2	0	2	5	12
5	9	Раздел 2. Устойчивость пластин и оболочек в пределах упругости. Выпучивание прямоугольных пластин при различных граничных условиях и видах нагружения. Несущая способность подкрепленных панелей при сжатии. Устойчивость цилиндрических оболочек при внешнем давлении и сжатии.	19	10	3	4	3	9	13
5	9	Раздел 3. . Колебания нелинейных систем. Различные виды нелинейностей. Свойства нелинейных систем. Автоколебания.	11	4	2	0	2	7	12
5	9	Раздел 4. . Выпучивание стержней при сжатии. Статический критерий устойчивости. Устойчивость стержней при продольно-поперечном изгибе. Различные случаи закрепления концов. Учет податливости опор. Закрытое поведение стержней. Пределы применимости формулы Эйлера. Устойчивость сжатых стержней на упругом основании.	14	8	2	4	2	6	13
5	9	Раздел 5. Энергетический критерий потери устойчивости. Вариационный принцип Лагранжа-Дирихле. Устойчивость стержневых систем. Потеря устойчивости «с перескоком». Выпучивание колец и круговых арок. Потеря устойчивости в виде истощения несущей способности.	18	9	2	5	2	9	12
5	9	Раздел 6. . Параметрические колебания. Анализ устойчивости движения при параметрических колебаниях. Диаграмма Айнса-Стретта. Параметрическое возбуждение колебаний.	17	8	2	4	2	9	13
5	9	Раздел 7. Динамический критерий при анализе статической устойчивости. Устойчивость циркуляционных систем. Устойчивость движения конечномерных систем.	10	4	2	0	2	6	12
5	9	Раздел 8. Введение в теорию аэроупругости. Флаттер. Дивергенция.	10	4	2	0	2	6	13
Всего за 9 семестр			108	51	17	17	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	17	17	17	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.	Практический расчет колонн на устойчивость	2
2	Раздел 2. Устойчивость пластин и оболочек в пределах упругости.	. Расчет несущей способности панелей при сжатии.	3
3	Раздел 3. . Колебания нелинейных систем.	Примеры нелинейных колебательных систем. Прохождение через резонанс, виды АФЧХ	2
4	Раздел 4. . Выпучивание стержней при сжатии.	Устойчивость стержней на упругом основании	2
5	Раздел 5. Энергетический критерий потери устойчивости.	Потеря устойчивости в виде истощения несущей способности	2
6	Раздел 6. . Параметрические колебания.	Устойчивость колебаний параметрических систем.	2
7	Раздел 7. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.	Расчет динамических гасителей колебаний	2
8	Раздел 8. Введение в теорию аэроупругости.	Потеря устойчивости движения статического и динамического вида.	2
Всего за 9 семестр			17

3.3. Лабораторный практикум

№	Номер и наименование раздела	Тема лабораторного практикума	Объем,
---	------------------------------	-------------------------------	--------

п/п	дисциплины		ауд. часов
1	Раздел 2. Устойчивость пластин и оболочек в пределах упругости.	Анализ устойчивости цилиндрической оболочки при осевом сжатии и внешнем давлении	4
2	Раздел 4. . Выпучивание стержней при сжатии.	Расчет на устойчивость балки на упругих опорах	4
3	Раздел 5. Энергетический критерий потери устойчивости.	Численный анализ устойчивости типовых конструкций.	5
4	Раздел 6. . Параметрические колебания.	Исследование параметрических резонансов колебательных систем	4
Всего за 9 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	5
2	Раздел 2. Устойчивость пластин и оболочек в пределах упругости.	ЛР 1. Выполнение и оформление полученных результатов	6
3		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	3
4	Раздел 3. . Колебания нелинейных систем.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	7
5	Раздел 4. . Выпучивание стержней при сжатии.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	2
6		ЛР 2. Выполнение и оформление полученных результатов	4
7	Раздел 5. Энергетический критерий потери устойчивости.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
8		ЛР 3. Выполнение и оформление полученных результатов	3
9	Раздел 6. . Параметрические колебания.	ЛР 4. Выполнение и оформление полученных результатов	6
10		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	3
11	Раздел 7. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
12	Раздел 8. Введение в теорию аэроупругости.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
Всего за 9 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																17
9				ЛР		ДР			ЛР	ДР		ЛР				ДР	Вопр. Диф. Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;

- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 28 экз.
2. И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 68 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced;
2. Mathcad Education - University Edition Term.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced;
2. Mathcad Education - University Edition Term.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-7 способность демонстрировать знание методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устойчивостью форм равновесия, их видами и критериями анализа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)	5
Итого по разделу 1		5
Раздел 2. Устойчивость пластин и оболочек в пределах упругости.		
ЛР 1. Выполнение и оформление полученных результатов	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4)	6
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе		3
Итого по разделу 2		9
Раздел 3. . Колебания нелинейных систем.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2)	7
Итого по разделу 3		7
Раздел 4. . Выпучивание стержней при сжатии.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2)	2
ЛР 2. Выполнение и оформление полученных результатов		4
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Энергетический критерий потери устойчивости.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3)	6
ЛР 3. Выполнение и оформление полученных результатов		3
Итого по разделу 5		9
Раздел 6. . Параметрические колебания.		
ЛР 4. Выполнение и оформление полученных результатов	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2)	6
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе		3
Итого по разделу 6		9
Раздел 7. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.		

Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	6
Итого по разделу 7		6
Раздел 8. Введение в теорию аэроупругости.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)	6
Итого по разделу 8		6

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к дифференцированному зачету;
- лабораторная работа;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень вопросов к дифференцированному зачету приводится в УМК дисциплины

Лабораторная работа

Критерии оценивания лабораторных работ.

Оценка "отлично"

Отчет по работе выполнен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

Обучающиеся работали полностью самостоятельно, показали необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Отчет оформлен аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "хорошо"

Отчет по работе выполнен в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Отчет и защита показали знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "удовлетворительно"

Отчет выполнен и оформлен с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе.

Оценка "неудовлетворительно"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению работы.

Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Диф. зачет проходит в тестовой форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы (30 шт.).

Каждый верный ответ оценивается в 3 балла. Оценка складывается по количеству баллов, полученных за ответы на тестовые вопросы.

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы Оценка по нормативной шкале

76 - 90 «зачтено - отлично»;

55 – 75 «зачтено - хорошо»;

30 - 54 «зачтено - удовлетворительно»;

менее 30 «не зачтено»;

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПСК-7	
5	9	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.	9	4	2	0	2	5	12	Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 2. Устойчивость пластин и оболочек в пределах упругости.	19	10	3	4	3	9	13	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
5	9	Раздел 3. . Колебания нелинейных систем.	11	4	2	0	2	7	12	Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 4. . Выпучивание стержней при сжатии.	14	8	2	4	2	6	13	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
5	9	Раздел 5. Энергетический критерий потери устойчивости.	18	9	2	5	2	9	12	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
5	9	Раздел 6. . Параметрические колебания.	17	8	2	4	2	9	13	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
5	9	Раздел 7. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.	10	4	2	0	2	6	12	Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 8. Введение в теорию аэроупругости.	10	4	2	0	2	6	13	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 9 семестр			108	51	17	17	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	17	17	57	100	