

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
 (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 Суслин А. В.

(подпись) ФИО  
 « 31 » 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам)
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	ВУЦ Военный Учебный Центр
Выпускающая кафедра	ВУЦ Военный Учебный Центр
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	68	34	17	17	40	0	0	40	диф. зач.
4	8	4	144	68	34	17	17	76	36	0	40	экз.
ВСЕГО		7	252	136	68	34	34	116	36	0	80	

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

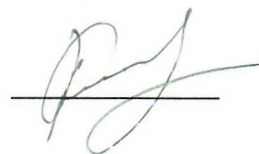
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2022

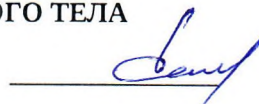
Программу составил:

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА  
Кротов Юрий Витальевич, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА**

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**ВУЦ Военный Учебный Центр**

Заведующий кафедрой Лозинский А.Г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-16 — способность разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием
ПСК-019 — способностью использовать нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие служебную деятельность

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-16**

*знания:*

Общеинженерные знания в области машиноведения: прочность, выносливость, износостойкость, жесткость, теплостойкость, долговечность типовых деталей машин. Национальные и международные стандарты, регламентирующие деятельность в области машиностроения. Федеральный закон РФ "О техническом регулировании".;

*умения:*

Способность решать стандартные задачи проектирования деталей машин на основе информационной и библиографической культуры. Способность конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения выносливости, износостойкости и долговечности;;

*навыки:*

Владение достаточными для проектно-конструкторской деятельности навыками работы с современными системами компьютерного проектирования; владение компьютерными методами обработки и редактирования информации;.

### **ПСК-019**

*знания:*

Общеинженерные знания в области машиноведения: прочность, выносливость, износостойкость, жесткость, теплостойкость, долговечность типовых деталей машин. Национальные и международные стандарты, регламентирующие деятельность в области машиностроения. Федеральный закон РФ "О техническом регулировании".;

*умения:*

Способность решать стандартные задачи проектирования деталей машин на основе информационной и библиографической культуры. Способность конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения выносливости, износостойкости и долговечности;;

*навыки:*

владение достаточными для проектно-конструкторской деятельности навыками работы с современными системами компьютерного проектирования; владение компьютерными методами обработки и редактирования информации;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРАВОВЕДЕНИЕ, ФИЗИКА, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ФИЛОСОФИЯ, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АВТОМОБИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ИСПЫТАНИЯ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ МОДЕЛИ МЕХАНИЗМОВ И АВТОМАТИКИ ОРУЖИЯ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ ЛАФЕТОВ, МЕХАНИЗМЫ И АВТОМАТИКА ОРУЖИЯ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ БАЗОВЫХ ШАССИ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕРЕГОВЫХ РАКЕТНЫХ И АРТИЛЛЕРИЙСКИХ КОМПЛЕКСОВ ВМФ, СИСТЕМЫ И АГРЕГАТЫ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве
- ОПК-10 — Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения
- ОПК-16 — Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием
- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-3 — Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ОПК-4 — Способен самостоятельно или в составе группы осуществлять научный поиск, анализ научной и патентной литературы при решении профессиональных задач с использованием современных средств и методов получения знания
- ОПК-6 — Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий
- ОПК-7 — Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения
- ОПК-8 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
- ПК-95 — способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных



- ПСК-017 — способностью анализировать военно-политические и военно-социальные проблемы и процессы
- ПСК-018 — способностью соблюдать воинский этикет, воинские ритуалы и традиции
- ПСК-032 — способностью организовать обучение и работу с личным составом, поддерживать морально-психологическое состояние и дисциплину в подразделении
- УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-16	ПСК-019
4	7	<b>Раздел 1. Введение в машиноведение. Основные термины и определения.</b> Машины – мощный инструмент технологической цивилизации. Основные термины и определения. Классификация машин. Критерии работоспособности деталей и влияющие на них факторы. Основы проектирования изделий, стадии разработки. Классификация деталей машин. Механические передачи. Сравнительная характеристика передач. Основные силовые и кинематические зависимости.	17	13	6	3	4	4	4	4
4	7	<b>Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.</b> Классификация, конструкция, область применения, материалы фрикционных передач. Особенности силового и кинематического расчета. Вариаторы: назначение, конструкция, кинематические параметры. Клиноцепной вариатор.	7	4	2	1	1	3	4	4
4	7	<b>Раздел 3. Зубчатые передачи.</b> Профили зацеплений. Классификация, конструкция, область применения, материалы передач. Основные геометрические параметры эвольвентных передач. Расчёт цилиндрических зубчатых передач по критерию контактной и изгибной выносливости зубьев. Преимущества косозубых цилиндрических передач перед прямозубыми. Особенности расчета конических зубчатых передач. Силы, возникающие при работе зубчатых передач. Редукторы: основные конструкции и кинематические схемы, стандартизация редукторов.	27	15	8	4	3	12	10	10
4	7	<b>Раздел 4. Планетарные волновые и червячные передачи.</b> Область применения, особенности конструкции, кинематического и силового расчёта. Червячные передачи. Классификация, конструкция, область применения, материалы червячных передач. Основные геометрические и кинематические соотношения. Расчёт по критерию изгибной и контактной выносливости. Тепловой расчёт. Силы, возникающие при работе червячных передач под нагрузкой.	17	12	6	4	2	5	10	10
4	7	<b>Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.</b> Классификация. Область применения грузовых, тяговых, приводных, пильных цепей. Способы изготовления. Материалы. Цепные передачи. Классификация, конструкция, область применения цепных передач. Кинематика, критерии работоспособности, силовой расчет. Натяжение ветвей. Нагрузка на валы. Ременные передачи. Классификация, конструкция, область применения ременных передач. Материалы ремней. Особенности силового и кинематического расчёта. Устройства и способы натяжения ремней. Зубчатоременная передача. Особенности функционирования и расчёта.	19	15	8	2	5	4	12	12
4	7	<b>Раздел 6. Валы и оси.</b> Конструкция и расчеты на прочность и жесткость. Классификация, область применения, материалы валов и осей. Предварительный, проектный, проверочный расчёты валов. Зависимость конструкции вала от способа осевой фиксации деталей.	21	9	4	3	2	12	10	10
Всего за 7 семестр			108	68	34	17	17	40	50	50
4	8	<b>Раздел 7. Опоры валов и осей.</b> Достоинства и недостатки подшипников качения и скольжения. Подшипники качения. Классификация, маркировка, область применения, выбор подшипников. Статистическая и динамическая грузоподъемность. Расчёт долговечности. Подшипники скольжения. Классификация, область применения, материалы вкладышей, смазочные материалы., Расчеты по критерию износостойкости. Конструкции подшипниковых узлов. Уплотнительные устройства. Гидродинамическая теория смазки Гидравлический, пневматический, магнитный подвес.	23	11	6	3	2	12	12	12
4	8	<b>Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов.</b> Преобразующие механизмы. Классификация, конструкция, выбор муфт. Проверка по вращающему моменту. Тормозные механизмы. Классификация, конструкция. Расчет тормозного момента барабанного тормоза. Винтовой механизм: Область применения, конструкция, КПД, силовой расчёт. Рычажные механизмы.	27	13	6	2	5	14	8	8
4	8	<b>Раздел 9. Соединения разъёмные.</b> Резьбовые соединения. Профили резьб. Область применения, КПД, условие самоторможения резьб. Геометрические параметры крепёжных резьб. Предохранение резьбовых соединений от самоотвинчивания. Шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные соединения. Классификация, конструкция, область применения, выбор, проверочный расчет соединений.	23	11	6	3	2	12	8	8
4	8	<b>Раздел 10. Соединения неразъёмные.</b> Классификация, конструкция, расчёт соединений заклёпочных, сварных, паяных, клеевых, с гарантированным натягом.	20	12	8	2	2	8	6	6
4	8	<b>Раздел 11. Конструирование деталей передач.</b> Выбор конструкции, расчёт размеров дисковых зубчатых колёс, соотношение размеров различных типов звёздочек, шкивов. Особенности конструирования шкивов зубчатоременных передач. Упругие элементы. Классификация, конструкция, область применения, основы расчёта.	29	11	4	4	3	18	8	8
4	8	<b>Раздел 12. Корпуса, рамы, фундаменты механических приводов.</b> Особенности конструирования сварных и литых корпусов. Основные	22	10	4	3	3	12	8	8

	расчётные зависимости, используемые при конструировании литых корпусов. Уплотнительные устройства. Способы фиксации крышек подшипников. Принципы оптимизации конструкции корпуса. Основания и фундаменты. Выбор конструкционных материалов (металлопрокат) для рам. Конструкции сварных и литых рам.								
<b>Всего за 8 семестр</b>		144	68	34	17	17	76	50	50
<b>Всего по дисциплине</b>		252	136	68	34	34	116	100	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение. Основные термины и определения.	Основные силовые и кинематические зависимости в механических передачах.	4
2	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	Особенности силового и кинематического расчета.	1
3	Раздел 3. Зубчатые передачи.	Расчёт цилиндрических зубчатых передач по критерию контактной и изгибной выносливости зубьев. Силы, возникающие при работе зубчатых передач.	3
4	Раздел 4. Планетарные волновые и червячные передачи.	Расчёт по критерию изгибной и контактной выносливости. Тепловой расчёт. Силы, возникающие при работе передач	2
5	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	Особенности силового и кинематического расчёта Формула Эйлера	5
6	Раздел 6. Валы и оси.	Предварительный, проектный, проверочный расчёты валов.	2
<b>Всего за 7 семестр</b>			17
7	Раздел 7. Опоры валов и осей.	Выполнение этапа курсового проекта. Выбор электродвигателя, силовой и кинематический расчёт	2
8	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов.	Расчет тормозного момента барабанного тормоза.	5
9	Раздел 9. Соединения разъемные.	Расчет резьбового соединения, подверженного действию осевой силы и крутящего момента. Расчёт резьбовых соединений под действием сдвигающей силы перпендикулярной к стыку	2
10	Раздел 10. Соединения неразъемные.	Проектирование соединений заклёпочных, сварных, клеевых	2
11	Раздел 11. Конструирование деталей передач.	Расчёт размеров дисковых зубчатых колёс.	3
12	Раздел 12. Корпуса, рамы, фундаменты механических приводов.	Основные расчётные зависимости, используемые при конструировании литых корпусов	3
<b>Всего за 8 семестр</b>			17

### 3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение. Основные термины и определения.	Определение вида изнашивания детали	3
2	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	Кинематический и силовой расчёт планетарного редуктора.	1
3	Раздел 3. Зубчатые передачи.	Элементы геометрии и определение нагрузочной способности цилиндрических эвольвентных зубчатых передач.	4
4	Раздел 4. Планетарные волновые и червячные	Расчёт размеров зубчатых колёс из условия контактной прочности зубьев.	4



	передачи.		
5	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	Конструирование элементов цепных передач	2
6	Раздел 6. Валы и оси.	Расчет валов на прочность	3
<b>Всего за 7 семестр</b>			17
7	Раздел 7. Опоры валов и осей.	Конструирование валов и опор	3
8	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов.	Определение КПД зубчатой передачи на стенде с замкнутым контуром	2
9	Раздел 9. Соединения разъемные.	Определение коэффициентов трения в резьбе и на торце гайки.	3
10	Раздел 10. Соединения неразъемные.	Изучение совместной работы болта и деталей стыка в затянутом резьбовом соединении при действии внешней осевой силы	2
11	Раздел 11. Конструирование деталей передач.	Определение размеров зубчатых колёс по критерию изгибной выносливости	4
12	Раздел 12. Корпуса, рамы, фундаменты механических приводов.	Шпоночные, шлицевые соединения и соединения с гарантированным натягом	3
<b>Всего за 8 семестр</b>			17

### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение. Основные термины и определения.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	4
2	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	3
3	Раздел 3. Зубчатые передачи.	Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	12
4	Раздел 4. Планетарные волновые и червячные передачи.	Подготовка к защите лабораторных работ	5
5	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	Проведение проектировочных расчетов цепной и клиноременной передач.	4
6	Раздел 6. Валы и оси.	Проведение проектировочных расчетов валов одноступенчатого редуктора. Подготовка к дифференцированному зачету.	12
<b>Всего за 7 семестр</b>			40
7	Раздел 7. Опоры валов и осей.	Выполнение этапа курсового проекта.	12
8	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов.	Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	14
9	Раздел 9. Соединения разъемные.	Выполнение этапов курсового проекта. Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	12
10	Раздел 10. Соединения неразъемные.	Выполнение этапа курсового проекта. Подготовка к защите лабораторных работ	8
11	Раздел 11. Конструирование деталей передач.	Выполнение этапа курсового проекта. Подготовка к защите лабораторных работ	18
12	Раздел 12. Корпуса, рамы, фундаменты механических приводов.	Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к экзамену	12
<b>Всего за 8 семестр</b>			76

### 3.5. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 5. Защита курсового проекта.	16 - 17	2
Этап 1. Изучение технического задания на курсовое проектирование. Поиск материала для выбранной темы в предложенной литературе, в электронных интернет- ресурсах, Составление технического предложения. Проведение расчётов привода (кинематический, силовой, предварительный, проектный) Проверочные расчёты в КОМПАСЕ. Оформление расчётно-пояснительной записки (не менее 20 страниц печатного текста)	1 - 5	8
Этап 2. Конструирование зубчатых колес, шкивов, звёздочек, валов. Выполнение детальных чертежей заданных элементов конструкции редуктора	6 - 7	8
Этап 3. Конструирование корпуса редуктора. Создание сборочного чертежа редуктора, оформление спецификации.	8 - 10	8
Этап 4. Конструирование рамы привода. Чертежи общего вида привода. Подготовка к защите курсового проекта.	11 - 15	10
<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>36</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7			ОС	ЛР	Отч. по ЛР	ДР		КПос	ЛР	ДР	Отч. по ЛР	КПос	ОС	ЛР		ДР	Вопр. Диф. Зач. диф. зач.
8			КВ		КП	ДР		КПос	ЛР	ДР		КПос	ОС		КП	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- КПос – контроль посещаемости;
- ОС – устный опрос студентов;
- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- КВ – контрольные вопросы;
- КП – курсовой проект;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- домашнее задание;
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- контрольные вопросы;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- отчет по ЛР.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
2. Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 286 экз.
3. Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин. СПб.: Политехника, 2015, 200 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Проблемы машиностроения и автоматизации.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
6. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. КОМПАС-3D V17.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. КОМПАС-3D V17.

### **6.3. Лабораторные занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Модели рычажных, кулачковых, зубчатых и др. учебных механизмов в количестве;
3. Установка для определения коэффициентов трения в резьбе;
4. Установки для исследования колебаний.

### **6.4. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-16 способность разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием;

ПСК-019 способностью использовать нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие служебную деятельность.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением физических основ работы машин и механизмов, этапов проектирования деталей, сборочных единиц, агрегатов и приводов машин, широко используемых в различных системах вооружений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- домашнее задание;
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- контрольные вопросы;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- отчет по ЛР.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **7 з.е., 252 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**68 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**116 ч.**).



## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 116 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Введение в машиноведение. Основные термины и определения.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Введение) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	4
Итого по разделу 1		4
<b>Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.</b>		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (12) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (7)	3
Итого по разделу 2		3
<b>Раздел 3. Зубчатые передачи.</b>		
Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3)	12
Итого по разделу 3		12
<b>Раздел 4. Планетарные волновые и червячные передачи.</b>		
Подготовка к защите лабораторных работ	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д.	5

	Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14, 15) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3)	
Итого по разделу 4		5
<b>Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.</b>		
Проведение проектировочных расчетов цепной и клиноременной передач.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (13, 16) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (8) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (6)	4
Итого по разделу 5		4
<b>Раздел 6. Валы и оси.</b>		
Проведение проектировочных расчетов валов одноступенчатого редуктора. Подготовка к дифференцированному зачету.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (18) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (8) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)	12
Итого по разделу 6		12
<b>Раздел 7. Опоры валов и осей.</b>		
Выполнение этапа курсового проекта.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (19) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (8,9)	12
Итого по разделу 7		12
<b>Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов.</b>		
Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (21) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования.	14

	Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (10)	
Итого по разделу 8		14
<b>Раздел 9. Соединения разъёмные.</b>		
Выполнение этапов курсового проекта. Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (8, 11) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (12)	12
Итого по разделу 9		12
<b>Раздел 10. Соединения неразъёмные.</b>		
Выполнение этапа курсового проекта. Подготовка к защите лабораторных работ	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (9, 10) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (3) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (12)	8
Итого по разделу 10		8
<b>Раздел 11. Конструирование деталей передач.</b>		
Выполнение этапа курсового проекта. Подготовка к защите лабораторных работ	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (11)	18
Итого по разделу 11		18
<b>Раздел 12. Корпуса, рамы, фундаменты механических приводов.</b>		
Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к экзамену	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14, 15) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (4) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (11)	12
Итого по разделу 12		12

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- устный опрос студентов;
- отчет по ЛР;
- контроль посещаемости;
- домашнее задание;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- лабораторная работа;
- контрольные вопросы;
- вопросы к экзамену;
- курсовой проект;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Устный опрос студентов

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, при этом в активную умственную работу вовлекаются все студенты группы.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления каждого студента.

Заключительная часть устного опроса - подробный анализ ответов учащихся и отметка о прохождении процедуры опроса.

#### Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе подлежит обязательной проверке, осуществляемой преподавателем кафедры. После этого проводится прием лабораторной работы в устной форме, и в случае правильных ответов на уточняющие вопросы работа считается принятой. В случае замечаний по оформленной работе или неуверенных ответов на поставленные вопросы работа отправляется на исправление, доработку и дополнительную подготовку к защите.

#### Контроль посещаемости

Пропуск занятий без уважительной причины может быть основанием для снижения итоговой оценки.

#### Домашнее задание

Тематика домашних заданий

Выбор электродвигателя привода машины

Выбор материалов деталей машин и вычисление допускаемых напряжений изгиба, растяжения, сдвига, кручения, смятия.

Кинематический расчёт приводов машин

Проверка расчетов передаточных механизмов в программе Компас

Оценка выполненных заданий проводится в форме "принято", если задание выполнено безошибочно, или "не принято", если есть существенные замечания и требуется их устранение.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету,

Что такое машина?

Основные критерии работоспособности деталей машин

Что из перечисленного влияет на величину предела выносливости материалов?  
Какой механизм обязательно должен быть в составе машины?  
Назначение редуктора.  
Назначение преобразующего механизма  
Назначение передаточного механизма  
Какой механизм может использоваться в качестве вариатора?  
Что понимают под требованием соседства в планетарном механизме?  
Что понимают под требованием сборки в планетарном механизме?  
Что понимают под требованием соосности в планетарном механизме?  
Какова основная причина выхода из строя зубчатых передач, работающих в масле?  
В каких редукторах межосевые расстояния ступеней равные?

### **Лабораторная работа**

Отчет о лабораторной работе – технический документ, который содержит систематизированные данные о лабораторной работе, описывает теорию, используемую в лабораторной работе, ход лабораторной работы, расчеты и результаты, полученные в ходе лабораторной работы. Отчет составляется по результатам выполнения студентом лабораторной работы. Студент несет ответственность за достоверность данных, представленных в отчете по лабораторной работе.

### **Контрольные вопросы**

Критериями ответа на контрольные вопросы являются следующие показатели качества знаний:  
-полнота - количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;  
-глубина - совокупность осознанных знаний об объекте;  
-конкретность - умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);  
-системность - представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;  
-развернутость - способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;  
Кроме того, следует добавить, что немаловажно для будущего технического специалиста и, возможно, руководителя, излагать свои мысли литературным грамотным языком.

### **Вопросы к экзамену**

Перечень вопросов к экзамену,  
Главное достоинство подшипника скольжения?  
Что является главным преимуществом подшипника скольжения перед подшипником качения ?  
Достоинства подшипников скольжения  
Что является основным недостатком подшипника скольжения по сравнению с подшипником качения?  
Для каких деталей используют антифрикционные материалы  
Основной причиной выхода из строя подшипников скольжения является ...  
Основным критерием работоспособности подшипника скольжения является:  
Какие технические устройства используют для кинематической и силовой связи валов в приводах машины?  
Какие муфты не допускают разъединение валов  
Какие муфты допускают разъединение валов  
Каким образом в подшипнике скольжения с жидкостным трением отводится существенное количество образовавшейся теплоты?  
В каком случае используют клиновые шпонки?  
По каким напряжениям проводят проверочный расчет стандартных шлицевых соединений?  
Какая резьба обладает способностью к самоторможению?  
Как улучшить самоторможение в резьбе?  
Как увеличить КПД винтового механизма?  
Самый высокопроизводительный метод изготовления крепежных деталей с резьбой  
Какие напряжения возникают в витках резьб крепежных изделий?  
Упругие элементы применяют в конструкциях для ...  
Что такое индекс пружины?

### **Курсовой проект**

Тематика Курсовых проектов.

Спроектировать привод исполнительного механизма, состоящий из электродвигателя, редуктора и дополнительной внешней передачи (открытой зубчатой, клиноременной, цепной или зубчатоременной). Редуктор в индивидуальном задании может быть следующих типов: двухступенчатый цилиндрический; цилиндрический соосный косозубый; цилиндрический с раздвоенной тихоходной ступенью; цилиндрический с раздвоенной быстроходной ступенью; коническо-цилиндрический; червячно -



конический; планетарный одноступенчатый или двухступенчатый; волновой одноступенчатый.

К заданию прилагается кинематическая схема привода машины.

Требования к оформлению.

Расчётно-пояснительную записку и графическую часть проекта надо представить в электронном виде, записку в формате docx, поясняющие рисунки схемы и эпюры в jpeg, а чертежи в CDW или в DWG.

Содержание расчётно-пояснительной записки

1. Титульный лист, бланк задания на курсовое проектирование.
2. Краткий анализ задания, соображения по реализации поставленной задачи, техническое предложение (при необходимости).
3. Выбор электродвигателя серии 4А, силовой и кинематический расчет. Представление результатов расчета в виде таблицы установленного образца.
4. Расчет редукторных передач по критерию контактной выносливости зубьев. Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе.
5. Расчет внешней передачи (открытой зубчатой, клиноременной, цепной или зубчатоременной). Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе.
6. Предварительный расчёт валов и предварительный выбор подшипников
7. Проектный расчёт валов редуктора, расчётные схемы нагружения, построение эпюр (Построение эпюр выполнять с соблюдением условного масштаба).
8. Окончательный выбор подшипников, проверка их долговечности.
9. Конструирование ступенчатых валов редуктора и построение чертежей валов в Компасе.
10. Выбор и проверка муфт (быстроходная-с упругим элементом, тихоходная-цепная или зубчатая).
11. Выбор и проверка шпонок.
12. Компоновка редуктора. Конструирование корпуса редуктора, закладных крышек подшипников, выбор манжет.
13. Эскизная компоновка привода.
14. Итоговая таблица результатов расчётов.
15. Оглавление, список литературы.

Содержание графической части работы:

16. Сборочный чертёж редуктора (с врезными (закладными) крышками) в двух проекциях с составлением спецификации, указать требования при сборке.
17. Детальные чертежи: тихоходный вал редуктора, зубчатое колесо тихоходной ступени в соответствии с требованиями ЕСКД.
18. Чертёж общего вида рамы привода в двух проекциях
19. Чертёж общего вида привода в двух проекциях и техническая характеристика привода.

Описание процедуры защиты КП

В процессе работы студента над КП руководитель проекта ведёт непрерывный контроль за ходом выполнения этапов работы и корректирует действия студентов. Выполненный и сданный в назначенный срок курсовой проект выходит на защиту. В процессе публичной защиты курсового проекта студент делает краткий доклад с демонстрацией страниц РПЗ и чертежей на экране проектора, отвечает на поставленные вопросы, и в случае успешных ответов на вопросы и при отсутствии серьёзных замечаний по работе получает отличную оценку. Если в процессе защиты возникли серьёзные замечания по проекту, оценка может быть снижена до «хорошо». Если к тому же в процессе защиты студент не смог уверенно ответить на поставленные вопросы, то оценка снижается до «удовлетворительно».

### **Дифференцированный зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Проводится в форме электронного тестирования. Билет содержит 25 тестовых вопросов с четырьмя-пятью ответами на каждый и четыре задачи. За правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 2 балла, за частично верный ответ - 1 балл.

Используется столбальная система выставления оценок, которая переводится в традиционную следующим образом:

Отлично – 81 – 100 баллов,

Хорошо – 61 – 80 баллов,

Удовлетворительно – 41 – 60 баллов.

Правильное решение задачи от 5 до 15 баллов, в зависимости от сложности задачи.

В итоге максимальная оценка может составить 100 баллов

### **Экзамен**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в

соответствии с графиком раздела 4.

Проводится в форме электронного тестирования. Билет содержит 25 тестовых вопросов с четырьмя-пятью ответами на каждый и четыре задачи. За правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 2 балла, за частично верный ответ - 1 балл.

Используется стобалльная система выставления оценок, которая переводится в традиционную следующим образом:

Отлично – 81 – 100 баллов,

Хорошо – 61 – 80 баллов,

Удовлетворительно – 41 – 60 баллов.

Правильное решение задачи от 5 до 22 баллов, в зависимости от сложности задачи.

В итоге максимальная оценка может составить 100 баллов

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-16	ПСК-019	
4	7	Раздел 1. Введение в машиноведение. Основные термины и определения.	17	13	6	3	4	4	4	4	Устный опрос студентов
4	7	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	7	4	2	1	1	3	4	4	Отчет по ЛР
4	7	Раздел 3. Зубчатые передачи.	27	15	8	4	3	12	10	10	Контроль посещаемости, Домашнее задание, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 4. Планетарные волновые и червячные передачи.	17	12	6	4	2	5	10	10	Устный опрос студентов, Отчет по ЛР
4	7	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	19	15	8	2	5	4	12	12	Лабораторная работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 6. Валы и оси.	21	9	4	3	2	12	10	10	Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости
Всего за 7 семестр			108	68	34	17	17	40	50	50	
4	8	Раздел 7. Опоры валов и осей.	23	11	6	3	2	12	12	12	Контрольные вопросы
4	8	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов.	27	13	6	2	5	14	8	8	Курсовой проект, Вопросы к экзамену
4	8	Раздел 9. Соединения разъёмные.	23	11	6	3	2	12	8	8	Контроль посещаемости, Лабораторная работа, Вопросы к экзамену
4	8	Раздел 10. Соединения неразъёмные.	20	12	8	2	2	8	6	6	Контроль посещаемости, Устный опрос студентов, Вопросы к экзамену

4	8	<b>Раздел 11. Конструирование деталей передач.</b>	29	11	4	4	3	18	8	8	Курсовой проект
4	8	<b>Раздел 12. Корпуса, рамы, фундаменты механических приводов.</b>	22	10	4	3	3	12	8	8	Контроль посещаемости, Вопросы к экзамену
<b>Всего за 8 семестр</b>			144	68	34	17	17	76	50	50	
<b>Всего по дисциплине</b>			252	136	68	34	34	116	100	100	