

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Суслин А. В.
(подпись) ФИО

31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Взрыватели
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	68	34	0	34	40	0	0	40	ЭКЗ.
4	7	3	108	68	34	0	34	40	0	0	40	ЭКЗ.
ВСЕГО		6	216	136	68	0	68	80	0	0	80	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

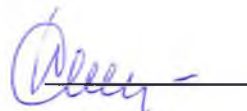
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Смирнов Александр Павлович, д.т.н., профессор



Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс



Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-11 — способность ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения
ПСК-13 — способность ориентироваться в многообразии динамических воздействий на различные взрыватели на всех этапах их функционирования и эксплуатации
ПСК-16 — Владеет основными методами расчета систем предохранения взрывателей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-11

знания:

принципы выполнения различных функциональных задач механизмами и устройствами взрывателей;

умения:

проанализировать и оценить силы, действующие на детали взрывателя в различных условиях эксплуатации (служебное обращение, выстрел, траектория);

навыки:

составление математических моделей движения в механизмах взрывателей.

ПСК-13

знания:

возможности выполнения устройствами и механизмами взрывателей, требуемых от них функциональных свойств;

умения:

проанализировать и оценить силы, действующие на детали взрывателя в различных условиях эксплуатации (служебное обращение, выстрел, траектория);

навыки:

ориентирования в механизмах и устройствах управляющих систем различного назначения, их критического анализа и возможных направлений их совершенствования.

ПСК-16

знания:

особенности построения и принципы функционирования автономных информационных и управляющих систем, в частности взрывателей и составляющих его устройств и механизмов, условия функционирования взрывателей различных боеприпасов и условия служебного обращения;

умения:

составлять математические модели функционирования механизмов и устройств взрывателей, процессов, происходящих в них, а также анализировать эти процессы с целью разработки практических рекомендаций по проектированию механизмов и схем различных типов взрывателей;

навыки:

составление математических моделей движения в механизмах взрывателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, ФИЗИКА, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕХАНИКЕ, ОСНОВЫ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА, ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН, ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВРЕМЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ДАТЧИКИ ИНТЕРВАЛОВ ВРЕМЕНИ И УСТАНОВОЧНЫЕ УСТРОЙСТВА, ДИАГНОСТИКА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ, КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЙ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ, МИКРОЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ, СЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ, СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА ВЗРЫВАТЕЛЕЙ, ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ, ОПТИЧЕСКАЯ И КВАНТОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ, ИНЖЕНЕРНОЕ ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве
- ОПК-11 — Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения
- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-3 — Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ОПК-6 — Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий
- ОПК-7 — Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения
- ОПК-8 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
- ПСК-14 — Владеет методами проектирования и конструирования взрывателей различного назначения
- ПСК-15 — Способен демонстрировать знания принципов действия взрывателей и их функционирования
- ПСК-17 — Способен рассчитывать огневые и пиротехнические цепи взрывателей
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-11	ПСК-13	ПСК-16
3	6	Раздел 1. Взрыватель как автономная информационная и управляющая система. 1.1 Основные понятия об автономных информационных и управляющих системах и их структурные схемы. 1.2 Технические требования к современным автономным информационным и управляющим системам. 1.3 Взрывательное устройство - типовая автономная информационная и управляющая система; структурная схема взрывательного устройства и назначение элементов структурной схемы.	20	12	4	8	8	10	10	10
3	6	Раздел 2. Основные понятия теории автоматического управления. 2.1 Принципы действия систем управления и систем автоматического регулирования; модели динамических и статических систем. Понятие состояния динамических систем. Уравнение состояния линейных систем. Линеаризация уравнений состояния. Примеры уравнений состояния систем. 2.2 Передаточные функции и их определение по уравнениям состояния. Переходные процессы и статические ошибки автоматических систем управления. 2.3 Частотные характеристики непрерывных и дискретных систем. Примеры расчёта частотных характеристик.	20	12	8	4	8	20	20	20
3	6	Раздел 3. Силы и другие воздействия, возникающие и действующие на боеприпасы и механизмы взрывателей в служебном обращении. 3.1 Вибрационные, ударные и квазистатические воздействия. Ускорения при перевозке различными видами транспорта. Определение ускорения снаряда при падении на жесткую и мягкую преграды. Определение максимальных перемещений в осевых инерционных механизмах взрывателей. Качение снаряда по наклонной плоскости. Оценка касательных и центробежных сил, возникающих при качении. 3.2 Земная атмосфера и ее свойства. Структура атмосферы. Сведения о тропосфере, стратосфере и ионосфере. Температура, влажность и давление воздуха в различных слоях атмосферы. Морские условия: туман, температура окружающей среды. Тропические условия, Космические условия. Влияние атмосферных и космических условий на безопасность и безотказность действия взрывателей 3.3 Физические воздействия на объект в служебном обращении и на траектории. Электростатические, кинетический нагрев, изменение уровня космической и солнечной радиации. Электростатические и электромагнитные наводки. Характеристики этих факторов.	36	24	12	12	12	10	10	10
3	6	Раздел 4. Элементы теории колебаний применительно к задачам, возникающим при проектировании механизмов и устройств взрывателей. 4.1 Колебательные системы. Свободные и вынужденные колебания в системах. Определение собственных и резонансных частот типовых колебательных систем. Влияние сил сопротивления на колебательные параметры. Временные, фазовые и фазово-временные зависимости. 4.2 Виброударные колебания. Методы определения максимальных перемещений в виброударных системах. Анализ области существования периодических виброударных режимов и оценка виброустойчивости осевых инерционных механизмов. 4.3 Электрические колебания и их аналогия с механическими колебаниями. Электрический колебательный контур, содержащий сопротивление, конденсатор и индуктивность. Резонанс токов и напряжений. Добротность колебательной системы. 4.4 Разложение в ряд Фурье и практическое применение этого разложения в задачах, связанных с обработкой аналоговых и цифровых сигналов. 4.5 Автоколебания и автоколебательные системы. Автоколебательная система функционирования спусковых на примерах регуляторов часовых механизмов взрывателей и функционирования автодина радиовзрывателей.	32	20	10	10	12	5	5	5
Всего за 6 семестр			108	68	34	34	40	45	45	45
4	7	Раздел 5. Силы инерции при выстреле. 5.1 Силы инерции при артиллерийском выстреле. Основные сведения об артиллерийских системах. Движение артиллерийского снаряда в канале орудия и на участке последствия. Физический смысл давления форсирования. Способы учета периода форсирования. Осевая, центробежная, касательная и кориолисова силы инерции. Коэффициенты осевой и центробежной взводимости. Силы инерции деталей взрывателей и примеры их учета и использования. 5.2 Силы инерции при минометном выстреле. Особенности минометного выстрела. Основные технические характеристики современных минометов и мин. Зависимости для ускорения мины при выстреле. Особенности движения мины при выстреле и на траектории. Значения коэффициента осевой взводимости. 5.3 Силы инерции при реактивном выстреле. Силы и моменты, действующие на реактивный снаряд. Ускорения движения управляемых и управляемых реактивных снарядов на пусковой установке, при отделении ракеты от стартового ускорителя. Влияние температуры на ускорение движения реактивного снаряда. Давления и температуры в камерах стартового и маршевого двигателей. Вибрации, вызванные работой	24	12	8	4	12	20	20	20

		двигателей. Силы инерции на активном участке траектории. Активно-реактивный выстрел, его особенности и основные параметры.								
4	7	Раздел 6. Силы инерции деталей взрывателей, возникающие при сложном движении боеприпаса. 6.1 Системы координат для определения параметров движения снаряда и деталей взрывателей. Движение абсолютное, относительное и переносное. Закон Ньютона для неинерциальных систем. 6.2 Главный вектор и главный момент сил как характеристики силового воздействия. Нахождение главного вектора и главного момента сил инерции для деталей различной конфигурации (ползун, поворотная втулка, поворотный диск). Моменты инерции деталей взрывателей. Центробежный момент инерции и его зависимость от угла поворота детали.	32	24	12	12	8	15	15	15
4	7	Раздел 7. Динамические воздействия, испытываемые боеприпасом и взрывателем на траектории. 7.1 Силы и моменты, действующие при движении снаряда в воздухе и их определение при дозвуковой и сверх звуковой скоростях движения. Уравнение движения снаряда в воздухе. Изменение линейной и угловой скоростей движения снаряда на траектории. Формула Слезкина. Прецессионно-нутационное движение снаряда на траектории, причины его возникновения и основные параметры. Сила нутации. Сила лобового сопротивления, подъемная сила. Коэффициент набегания. 7.2 Силы инерции, возникающие при отделении боеприпаса от носителя, при раскрытии и движении кассетных боеприпасов.	18	8	4	4	10	10	10	10
4	7	Раздел 8. Силы, возникающие при динамическом взаимодействии снаряда с преградами. 8.1 Общие зависимости сопротивления среды движению проникающего тела и ее частные случаи применительно к преградам с различными физико- механическими свойствами. Проникание снаряда в грунт, бетон, каменную кладку. Определение сил инерции, возникающих при соударении боеприпаса с грунтом. Рикошетирующее движение снаряда от грунта, определение сил инерции при рикошетном ударе (поперечные, осевые, касательные силы инерции). 8.2 Удар снаряда о броню. Формула Жакоб де Мара. Расчет среднего ускорения снаряда в процессе пробития преграды. 8.3 Удар снаряда о воду. Основные этапы процесса соударения снаряда с водой и движения снаряда в воде. Понятие о присоединенной массе воды. Влияние скорости соударения с водой на характер удара и перегрузку при ударе. Определение параметров движения снаряда в воде. Определение установившейся скорости движения снаряда в воде. 8.4 Волновые явления при взаимодействии снаряда с преградами. Физические основы явления. Основные зависимости для расчета параметров ударного воздействия и волн упругих деформаций в зависимости от скорости взаимодействия. Энергетические соотношения при волновых процессах. 8.5 Особенности движения в преграде деформируемого снаряда.	34	24	10	14	10	10	10	10
Всего за 7 семестр			108	68	34	34	40	55	55	55
Всего по дисциплине			216	136	68	68	80	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Взрыватель как автономная информационная и управляющая система.	Разбор структурных схем взрывателей как автономных информационных и управляющих систем.	8
2	Раздел 2. Основные понятия теории автоматического управления.	Основные понятия теории автоматического управления. Уравнение состояния линейных систем. Примеры уравнений состояния систем. Передаточные функции и их определение по уравнениям состояния.	4
3	Раздел 3. Силы и другие воздействия, возникающие и действующие на боеприпасы и механизмы взрывателей в служебном обращении.	Определение максимальных перегрузок при падении снаряда на различные преграды в служебном обращении.	4
4		Определение максимальных перемещений при падении снаряда на различные преграды в служебном обращении.	4
5		Определение максимальных угловых скоростей и ускорений, действующих на снаряд при падении снаряда на различные преграды в служебном обращении.	4
6	Раздел 4. Элементы теории колебаний применительно к задачам, возникающим при проектировании механизмов и устройств взрывателей.	Электрические колебания и их аналогия с механическими колебаниями. Электрический колебательный контур, содержащий сопротивление, конденсатор и индуктивность. Резонанс токов и напряжений.	8
7		Разложение в ряд Фурье и практическое применение этого разложения.	2
Всего за 6 семестр			34

8	Раздел 5. Силы инерции при выстреле.	Исследование основных параметров, влияющих на надежность срабатывания наковых механизмов во взрывателях к артиллерийским и турбореактивным снарядам.	4
9	Раздел 6. Силы инерции деталей взрывателей, возникающие при сложном движении боеприпаса.	Определение осевых и центробежных моментов инерции деталей взрывателей.	4
10		Определение условий вращения деталей взрывателя под действием касательных сил инерции.	4
11		Определение сил, действующих на детали взрывателей при артиллерийском выстреле, например, в механизме типа ДМДВ-6.	4
12	Раздел 7. Динамические воздействия, испытываемые боеприпасом и взрывателем на траектории.	Оценка сил, действующих на детали взрывателя на траектории.	4
13	Раздел 8. Силы, возникающие при динамическом взаимодействии снаряда с преградами.	Определение изменения динамических воздействий на снаряд при его встрече с различными преградами.	14
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Взрыватель как автономная информационная и управляющая система.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	8
2	Раздел 2. Основные понятия теории автоматического управления.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	8
3	Раздел 3. Силы и другие воздействия, возникающие и действующие на боеприпасы и механизмы взрывателей в служебном обращении.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий.	12
4	Раздел 4. Элементы теории колебаний применительно к задачам, возникающим при проектировании механизмов и устройств взрывателей.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к сдаче экзамена.	12
Всего за 6 семестр			40
5	Раздел 5. Силы инерции при выстреле.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	12
6	Раздел 6. Силы инерции деталей взрывателей, возникающие при сложном движении боеприпаса.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	8
7	Раздел 7. Динамические воздействия, испытываемые боеприпасом и взрывателем на траектории.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий.	10
8	Раздел 8. Силы, возникающие при динамическом взаимодействии снаряда с преградами.	Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к сдаче экзамена.	10
Всего за 7 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6				Зад. СРС	ДР	Зад. СРС		Колл	ДР				Зад. СРС			ДР	Вопр. Экз, Колл
7					ДР					ДР						ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Колл – коллоквиум;
- Тест – тест;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- коллоквиум;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008, эл. рес.
2. А. К. Ефремов. Сборник научных трудов кафедры "Автономные информационные и управляющие системы" МГТУ им. Н. Э. Баумана и ФГУП "Центральный научно-исследовательский радиотехнический институт им. академика А. И. Берга". Автономные информационные и управляющие системы. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
3. А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов. . Проектирование и расчёт упругих элементов в механизмах взрывателей боеприпасов различного назначения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
4. А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Теоретические основы проектирования взрывателей. Ч. 1 Силы и моменты в механизмах взрывателей при артиллерийском выстреле. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 49 экз.
5. Б. Р. Андриевский, В. Ю. Емельянов, Б. Ф. Коротков. . Теория управления. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
6. Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов. . Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000, 150 экз.
7. Е. В. Кульков. . Теоретические основы приборных устройств. Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1973, 33 экз.
8. Е. В. Чурбанов. . Краткий курс баллистики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, эл. рес.
9. Я. Г. Пановко. . Основы прикладной теории колебаний и удара. М.: Либроком, 2010, 10 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <http://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <http://www.tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Education - University Edition Term;

2. Microsoft Office;
3. Google Chrome;
4. DjVuReader;
5. 7-Zip;
6. Matlab 2015a SP1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Mathcad Education - University Edition Term;
4. Microsoft Office;
5. Google Chrome;
6. DjVuReader;
7. 7-Zip;
8. Matlab 2015a SP1.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗРЫВАТЕЛЕЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-11 способность ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения;

ПСК-13 способность ориентироваться в многообразии динамических воздействий на различные взрыватели на всех этапах их функционирования и эксплуатации;

ПСК-16 Владеет основными методами расчета систем предохранения взрывателей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ функционирования типовых схем и образцов автономных информационных и управляющих систем, в том числе взрывателей для различных боеприпасов на базе сведений об особенностях динамики этих боеприпасов при выстреле, на траектории и при взаимодействии с преградами, что является основой овладения студентами навыками анализа и синтеза взрывателей как приборов управления действием боевых частей боеприпасов. Взрыватель рассматривается как типовая автономная информационная и управляющая система с высокоэнергетическими выходными импульсами. Дисциплина является основой для последующих курсов по проектированию и моделированию электромеханических взрывателей, а также для выполнения научно-исследовательской работы студентов и для выполнения курсовых и дипломного проектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- коллоквиум;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**68 ч.**), практические занятия (**68 ч.**), самостоятельная работа студента (**80 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 80 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Взрыватель как автономная информационная и управляющая система.		
Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	<p>Е. В. Кульков. . Теоретические основы приборных устройств: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1973 (Глава 1)</p> <p>А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (Все главы)</p> <p>Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов. . Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (Глава 1)</p> <p>А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Теоретические основы проектирования взрывателей. Ч. 1 Силы и моменты в механизмах взрывателей при артиллерийском выстреле: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (Стр. 44-52)</p> <p>А. К. Ефремов. Сборник научных трудов кафедры "Автономные информационные и управляющие системы" МГТУ им. Н. Э. Баумана и ФГУП "Центральный научно-исследовательский радиотехнический институт им. академика А. И. Берга". Автономные информационные и управляющие системы: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (Глава 1)</p>	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Основные понятия теории автоматического управления.		
Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	<p>Б. Р. Андриевский, В. Ю. Емельянов, Б. Ф. Коротков. . Теория управления: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (Страницы 15-51)</p>	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Силы и другие воздействия, возникающие и действующие на боеприпасы и механизмы взрывателей в служебном обращении.		
Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий.	<p>А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (Страницы 843-902)</p> <p>Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов. . Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (Страницы 58-60)</p>	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Элементы теории колебаний применительно к задачам, возникающим при проектировании механизмов и устройств взрывателей.		

Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к сдаче экзамена.	Е. В. Кульков. . Теоретические основы приборных устройств: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1973 (Глава 2) Я. Г. Пановко. . Основы прикладной теории колебаний и удара: М.: Либроком, 2010 (Страницы 10-35) А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов. . Проектирование и расчёт упругих элементов в механизмах взрывателей боеприпасов различного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Глава 2)	12
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Силы инерции при выстреле.		
Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (Страницы 865-924) Е. В. Чурбанов. . Краткий курс баллистики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (Страницы 103-206) Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов. . Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (Страницы 84-102)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Силы инерции деталей взрывателей, возникающие при сложном движении боеприпаса.		
Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к рубежной аттестации.	Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов. . Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (Страницы 102-134) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (Страницы 865-924)	8
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Динамические воздействия, испытываемые боеприпасом и взрывателем на траектории.		
Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий.	Е. В. Чурбанов. . Краткий курс баллистики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (Страницы 13-102) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (Страницы 865-924) Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов. . Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (Страницы 58-78)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Силы, возникающие при динамическом взаимодействии снаряда с преградами.		
Проработка аудиторных занятий, оформление практических занятий, подготовка к сдаче экзамена.	А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (Страницы 924-952) Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов. . Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (Страницы 112-143)	10
Итого по разделу 8		10

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- коллоквиум;
- задания для самостоятельной работы;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Коллоквиум

На коллоквиум выносятся часть материала экзамена; оценка за коллоквиум учитывается при выставлении оценки по итогам экзамена.

Ответ оценивается преподавателем по четырёхбалльной системе; оцениваются корректность и полнота ответа.

Оценка выставляется согласно следующим критериям:

«отлично» - глубокое усвоение материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении вопроса, правильно обоснованные решения, владение разносторонними навыками и приемами;

«хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала, затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

По результатам сдачи обучающимся коллоквиума преподаватель выставляет оценку согласно вышеуказанным критериям, при этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Перечень выносимых на коллоквиум вопросов приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Задания для самостоятельной работы

Тематика заданий соответствует темам разделов дисциплины.

Перечень тем заданий для самостоятельной работы приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Выполненные задания оцениваются преподавателем по четырёхбалльной шкале:

«отлично» - глубокое усвоение теоретического материала - демонстрация полных, последовательных, грамотных и логических решений при выполнении практического задания, владение разносторонними навыками и приемами;

«хорошо» - знание программного теоретического материала - грамотное изложение, без существенных неточностей при выполнении задания, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении задач;

«удовлетворительно» - усвоение основного материала - при решении допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки и выводы, нарушение последовательности в изложении,

затруднения в выполнении заданий;

«неудовлетворительно» - незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Тестирование необходимо для текущего контроля и формирования рейтинга студента к моменту экзамена.

Тест

Тестовые задания (20 вопросов, 45 минут).

Критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

шкала оценивания – выделено 4 уровня освоения компетенций:

- высокий, оценка "отлично", более 80 % правильных ответов;
- достаточный, оценка "хорошо", от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый, оценка "удовлетворительно" от 50 до 60 % правильных ответов;
- критический, оценка "неудовлетворительно", менее 50 % правильных ответов.

Тестирование необходимо для текущего контроля и формирования рейтинга студента к моменту экзамена. По результатам выполнения обучающимся теста преподаватель выставляет оценку согласно вышеуказанным критериям, при этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Перечень тестовых заданий приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Вопросы к экзамену

Перечень выносимых на экзамен вопросов приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

.

Промежуточный контроль в виде экзамена по дисциплине в 7 семестре реализуется аналогично экзамену в 6 семестре обучения.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

.

Оценка выставляется согласно следующим критериям:

«отлично» - глубокое усвоение материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении вопроса, правильно обоснованные решения, владение разносторонними навыками и приемами;

«хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала, затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-11	ПСК-13	ПСК-16	
3	6	Раздел 1. Взрыватель как автономная информационная и управляющая система.	20	12	4	8	8	10	10	10	Вопросы к экзамену, Коллоквиум, Задания для самостоятельной работы, Тест
3	6	Раздел 2. Основные понятия теории автоматического управления.	20	12	8	4	8	20	20	20	Вопросы к экзамену, Задания для самостоятельной работы, Коллоквиум, Тест
3	6	Раздел 3. Силы и другие воздействия, возникающие и действующие на боеприпасы и механизмы взрывателей в служебном обращении.	36	24	12	12	12	10	10	10	Тест, Вопросы к экзамену, Коллоквиум, Задания для самостоятельной работы
3	6	Раздел 4. Элементы теории колебаний применительно к задачам, возникающим при проектировании механизмов и устройств взрывателей.	32	20	10	10	12	5	5	5	Вопросы к экзамену, Коллоквиум, Тест, Задания для самостоятельной работы
Всего за 6 семестр			108	68	34	34	40	45	45	45	
4	7	Раздел 5. Силы инерции при выстреле.	24	12	8	4	12	20	20	20	Вопросы к экзамену, Коллоквиум, Задания для самостоятельной работы, Тест
4	7	Раздел 6. Силы инерции деталей взрывателей, возникающие при сложном движении боеприпаса.	32	24	12	12	8	15	15	15	Вопросы к экзамену, Коллоквиум, Задания для самостоятельной работы, Тест

4	7	Раздел 7. Динамические воздействия, испытываемые боеприпасом и взрывателем на траектории.	18	8	4	4	10	10	10	10	Тест, Вопросы к экзамену, Задания для самостоятельной работы, Коллоквиум
4	7	Раздел 8. Силы, возникающие при динамическом взаимодействии снаряда с преградами.	34	24	10	14	10	10	10	10	Вопросы к экзамену, Коллоквиум, Тест, Задания для самостоятельной работы
Всего за 7 семестр			108	68	34	34	40	55	55	55	
Всего по дисциплине			216	136	68	68	80	100	100	100	