

Кафедра Менеджмент организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Современные экономические учения» изучает и объясняет процессы и явления экономической жизни с точки зрения развития экономических идей и эволюции экономической политики, помогает понять основные тенденции и направления микроэкономического и макроэкономического развития. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика». В свою очередь, изучение дисциплины является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Экономическая теория», «Основы экономической деятельности», «Организация и планирование производства» и др.

Овладение курсом помогает также понять, в какой мере национальная экономическая политика использует потенциальные возможности экономической теории и экономической политики для оптимального развития народного хозяйства.

Основной целью курса является закрепить базовые знания аспирантов в области экономического анализа и ознакомить студентов с новейшими достижениями экономической мысли, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

2. Задачи дисциплины сформировать общее представление об этапах и логике развития современной экономической мысли и обеспечить методологический и теоретический фундамент практической деятельности аспирантов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих современными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в экономической сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Современные экономические учения» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (по выбору)» программы аспирантуры по специальности 5.2.1 «Экономическая теория». Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов (час), в том числе 55 час аудиторных занятий и 44 час самостоятельной работы.

Характер дисциплины для программы подготовки аспиранта:

- теоретическая и практико-ориентированная;
- дисциплина может быть связана с профессиональной подготовкой.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Экономическая теория.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Современные экономические учения» аспирант должен:

Знать:

на уровне представлений:

- предмета и метода современных экономических учений;
- места современных экономических учений в системе экономических наук;

На уровне воспроизведения:

- основные направления современной экономической мысли и их вклад в развитие дисциплин экономического профиля;
- взаимовлияние современных направлений экономических теорий и современной экономической политики,

Уметь:

Теоретические:

- понимание полученных теоретических знаний для анализа социально-экономической политики;
- понимание путей совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне;

Практические:

- использование на практике полученных знаний современных экономических теорий для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- усвоение основных течений экономической мысли XX-XXI веков как основы проводимой национальной экономической политики;
- использование зарубежного теоретического и практического опыта экономических преобразований, применительно к российским реалиям.

Владеть:

- использования современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования макроэкономических взаимосвязей;
- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчётов при выборе управленческих решений исследования микроэкономических и макроэкономических связей;

А также приобретут опыт деятельности:

- преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;
- в области ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации;
- в области эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;
- в использовании эффективных приёмов нахождения и обработки экономической информации.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	3 (55)	
В том числе:		
Лекции	3	3 семестр (55)
Практические занятия	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)	3	3 семестр (44)
Формы аттестации по дисциплине		Зачет (9)

(зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	3 семестр
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела дисциплины

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
Раздел 1. Генезис и эволюция современных экономических теорий.	1.1 Экономическая теория Адама Смита и генезис современной экономики. Классическая школа политической экономии. 1.2 Экономическое учение К. Маркса 1.3 Маржиналистская революция. 1.4 Экономические теории благосостояния (Пигу, оптимум Парето) 1.5 Теории предпринимательской функции и прибыли (Сэй, Шумпетер) 1.6 Зарождение институционализма. 1.7 Российская экономическая мысль: от истоков до советского периода.
Раздел 2. Экономическая мысль XX-XXI веков.	2.1. Основные направления экономической мысли XX века. 2.2. Эволюция микроэкономических учений в XX-XXI веках. 2.3. Развитие современного институционализма. 2.4. Новая австрийская школа.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Разделы дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1. Генезис и эволюция современных экономических теорий.	- знание предмета и метода современных экономических учений; - места современных экономических учений в системе экономических наук	- понимание полученных теоретических знаний для анализа социально-экономической политики; - понимание путей совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне	- использования современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Раздел 2. Экономическая мысль XX-XXI веков.	- основные направления современной экономической мысли и их вклад в развитие дисциплин экономического профиля;	- использование на практике полученных знаний современных экономических теорий для оценки результатов проводимых	- обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования

	– взаимовлияние современных направлений экономических теорий и современной экономической политики,	экономических реформ; -усвоение основных течений экономической мысли XX-XXI веков как основы проводимой национальной экономической политики; - использование зарубежного теоретического и практического опыта экономических преобразований, применительно к российским реалиям	макроэкономических взаимосвязей; - навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчётов при выборе управленческих решений исследования микроэкономических и макроэкономических связей
--	--	--	---

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1. Раздел 1. Генезис и эволюция современных экономических теорий. 2.1. 1.1. Введение в современные экономические учения. 1.2. Эволюция современных экономических теорий.	25	0	22	47
2. Раздел2. Экономическая мысль XX-XXI веков. 2.1. Основные направления экономической мысли XX века. 2.2. Эволюция микроэкономических учений в XX-XXI веках. 2.3. Развитие современного институционализма. 2.4. Новая австрийская школа	30	0	22	52
ИТОГО	55	0	44	99

7. Ресурсное обеспечение.

(Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

7.1 Кадровый потенциал.

Кафедра Менеджмент организации располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научной специальности. Все преподаватели кафедры, обеспечивающие учебный процесс аспирантов соответствии с ФГТ на 100% имеют ученые степени кандидата экономических наук и доктора экономических наук.

7.1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук

7.1.3. Образовательные технологии.

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций (лекция – дискуссия) и метода малых групп.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Сайты: www.n2.insu.ru; www.statsoft.ru.

На сайте www.business-prognoz.ru содержатся учебно-методические материалы, доступные для скачивания.

Компьютерный классы факультета Р1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Электронные справочные и нормативные ресурсы указаны в подразделе 6.3.

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды). В том числе:

1. Специализированная аудитория 437*
2. Специализированная аудитория 401*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432* - 25 компьютеров

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение.

Microsoft Office Word

Microsoft Office PowerPoint

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,

- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1 Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров : учебник для вузов / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачёва. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2012. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01785.pdf. - Авторы указ. на с. 10. - О ред.: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контрол. вопросы и задания: в конце глав. - Темы рефератов: в конце глав. - Крат. список персоналий: с. 513-516. - ISBN 978-5-9916-1456-6 : Параллельные издания: СМ. ЭБС Электронные книги : . – 2022

2.Кульков, Виктор Михайлович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450224> (дата обращения: 02.02.2021).

3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 477 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/449310> (дата обращения: 09.02.2021).

4. Днепров, Михаил Юрьевич. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 216 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456073> (дата обращения: 25.02.2021)

5. Лукичёв, П. М. Макроэкономика : учебное пособие / П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907054-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157039> (дата обращения: 17.09.2022). —

6. Лукичёв П.М. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичёв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2017. - 88 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 80-81. - Решение тип. задач: с. 63-69. - Самостоят. работы: с. 69-80. - Прил.: с. 82-87. - ISBN 978-5-906920-55-3

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.
Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europa.eu.int

Организация экономического сотрудничества и
Развития www.oecd.org

Всемирный банк www.worldbank.org

Международная финансовая корпорация www.ifc.org

1) <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;

2) <https://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»;

8.1.3. Учебники

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230099> (дата обращения: 16.09.2022).

3. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102> (дата обращения: 16.09.2022).

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 16.09.2022).

8.1.4. Учебные пособия

Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494657> (дата обращения: 16.09.2022).

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122> (дата обращения: 16.09.2022).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468785> (дата обращения: 16.09.2022).

9. Аттестация по дисциплине. Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме «зачёт».

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету, вопросов для самоконтроля для подготовки к аттестации по дисциплине и тем рефератов.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные факторы богатства наций по А. Смиту.
2. Как Адам Смит объяснял роль общественного разделения труда в развитии экономики?
3. Дайте определение следующим понятиям из «Капитала» К. Маркса: капитал; постоянный капитал; рабочая сила; прибавочная стоимость.
4. Охарактеризуйте основные виды доходов по А. Смиту.
5. А. Смит о роли эгоизма и конкуренции в развитии экономики.
6. Д. Рикардо и экономическая рента.
7. Классическая школа политической экономии о свободной торговле (free-trade).
8. Д. Рикардо о теории сравнительных преимуществ в международной торговле.
9. Раскройте роль концепции Т. Мальтуса в экономике и экономической политике.
10. Как можно охарактеризовать вклад А. Маршалла в создание современной экономики?
11. Дайте определение следующим понятиям: товар; спрос; объём предложения; эластичность спроса по цене; эластичность предложения.
12. К. Маркс и его учение о прибавочной стоимости и эксплуатации.
13. Австрийская экономическая школа и зарождение маржинализма.
14. Охарактеризуйте вклад У. Джевонса в создание математической школы в политической экономии.
15. Экономика риска и неопределённости в работах Фр. Найта.
16. Дайте краткую характеристику теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
17. Охарактеризуйте вклад в развитие теории кооперации А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского.
18. Назовите основные характеристики традиционной теории фирмы и проблемы её реализации на практике.
19. Охарактеризуйте вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию и экономическую политику XX века.
20. Каковы основные положения неокейнсианства и каковы проблемы их применения на практике?
21. Как И. Шумпетер характеризовал роль предпринимательства в развитии современной экономики?
22. Охарактеризуйте вклад М. Фридмана в становление современного монетаризма.
23. Назовите «плюсы» и «минусы» использования методов монетаризма в современной

- макроэкономической политике.
24. Охарактеризуйте основные положения «экономики предложения».
 25. Охарактеризуйте исследование бюрократизма в экономике Л. Мизесом.
 26. Дайте определение следующим понятиям: основной психологический закон; средняя склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению; мультипликатор государственных расходов.
 27. Кратко охарактеризуйте вклад в современную экономику Стокгольмской школы (Мюрдаль, Улин, Линдбек).
 28. На какие части Дж. К. Гэлбрейт разделил всю современную экономику?
 29. Р. Коуз: теория фирмы и концепция трансакционных издержек.?
 30. Какой вклад внёс Р. Коуз в решение проблемы внешних эффектов экономической деятельности?
 31. Охарактеризуйте управленческие теории фирмы.
 32. Охарактеризуйте поведенческие (организационные) теории фирмы.
 33. Какой вклад внёс О. Уильямсон в развитие современного институционализма?
 34. В чем заключаются основные положения вклада Д. Норта в развитие неинституционализма?
 35. Дайте характеристику концепции ограниченной рациональности Г. Саймона.
 36. Охарактеризуйте основные положения теорий Г. Беккера, посвящённых экономике дискриминации, человеческому капиталу, экономике брачных отношений.
 37. Р. Талер и его вклад в развитие экономики финансов.
 38. Каким образом можно использовать поведенческую экономику и экспериментальную экономику для оценки потребительского выбора?
 39. Дайте определение следующим понятиям: неинституционализм; «золотое денежное правило»; человеческий капитал; проблема «чёрного лебедя»; поведенческая экономика.
 40. Охарактеризуйте основные элементы методологии Фр. Хайека.
 41. В чём суть полемики между концепциями «рассеянного знания» Фр. Хайека и «асимметричной информации» Дж. Акерлофа?
 42. Какое влияние оказала новая австрийская школа на развитие экономической мысли XX-XXI веков.

Вопросы к зачёту

1. Предмет «Современные экономические учения» и основные подходы к его изучению.
2. Адам Смит как основатель современной экономики.
3. Экономическая теория К. Маркса.
4. Р. Коуз о причинах существования фирм. Координация экономики с помощью фирмы и координация экономики с помощью рынка.
5. Три ключевые причины, по которым фирмы координируют экономику лучше, чем рынки. Пределы экономической эффективности фирм.
6. Традиционная теория фирмы (А. Маршалл) и причины, вызвавшие необходимость её замены.
7. Альтернативные теории фирмы. Охарактеризуйте управленческие теории фирмы (Дж. К. Гэлбрейт).
8. Альтернативные теории фирмы. Охарактеризуйте поведенческие теории фирмы (Г. Саймон).
9. Графическая характеристика взаимосвязи между мотивацией фирмы и объёмом выпуска.
10. Теория «Принципал – агент». Проблемы использования в реальной экономике теории «Принципал – агент».

11. Охарактеризуйте методы, с помощью которых «принципал» может воздействовать на «агентов», и их эффективность в практике бизнеса.
12. «Моральный риск» и «Экономическая недобросовестность» и их значение в проблеме «Принципал-агент».
13. Дж. фон Нейман. Теория игр как метод экономического анализа. Правила, стратегии и выигрыши в олигопольной игре.
14. Дж. Нэш. «Дилемма заключенного». Матрица выигрыша. Равновесие Нэша. Доминирующая стратегия.
15. Дуополия. Дуопольная игра. Тайное соглашение и мошенничество при тайном сговоре.
16. Повторяющиеся игры при дуопольной игре. Стратегии «зуб за зуб» и «спускового крючка». А. Раппопорт.
17. Выгодно ли соблюдать заключённые соглашения? Неопределённость. Охарактеризуйте значение этого фактора в теории игр. Игра «по отпугиванию от входа».
18. Асимметрия информации. Дж. Акерлофф о неопределенности качества и рынке «лимонов».
19. Последствия информационной асимметрии и борьба с ними.
20. Фр. фон Хайек о «рассеянном знании» и алертности.
21. Экономика риска и неопределённости.
22. Д. Рикардо. «Экономическая рента».
23. Цены на факторы производства и доходы. Зарплата, процент, рента: современные концепции.
24. Изменение спроса и предложения на рынках факторов производства: тенденции и взаимозависимости.
25. Зарплата и объём предлагаемого труда. Эффект замены и эффект дохода, применительно к уровню зарплаты.
26. Кейнсианско-монетаристская полемика и эволюция экономической политики.
27. Дж. М. Кейнс и кейнсианство.
28. Монетаризм. Денежное правило Фридмана.
29. Эволюция экономических учений по проблеме «потребление – сбережение».
30. Экономика предложения. Р. Лукас.
31. Теория общественного выбора. Дж. Бьюкенен.
32. Современные экономические теории о мировом финансовом кризисе и его последствиях для России.
33. Неоинституционализм и его значение для современной экономики.
34. Р. Талер и поведенческая экономика.

Темы рефератов

1. Адам Смит и его вклад в экономическую теорию.
2. Д. Рикардо «Принципы политической экономии и налогообложения».
3. Т.Р. Мальтус «Опыт закона о народонаселении» и современность.
4. Неомальтузианство и современные подходы к решению проблемы голода.
5. К. Менгер «Основания политической экономии».
6. Е. Бем-Баверк «Основы теории ценности хозяйственных ценностей».
7. Ф. Визер «Теория общественного хозяйства».
8. А. Маршалл «Принципы экономической науки».
9. У.С. Джевонс и его общая математическая теория политической экономии.
10. Т. Веблен и его роль в становлении институциональной экономики.
11. Дж. Винер и его вклад в теорию издержек и в теорию ценности.
12. Фр. Найт о риске и неопределённости.
13. Х. Лейбенштайн и его вклад в теорию покупательского спроса.

14. Ар. Алчан. Значение измерения полезности.
15. Мировой финансовый кризис в работах современных экономистов..
16. Стокгольмская экономическая школа (Мюрдаль, Улин, Линдбек и др.).
17. Н.Д. Кондратьев и его теория длинных волн.
18. Н.Д. Кондратьев. «Рынок хлебов».
19. А.В. Чаянов. «Бюджетные исследования», «Краткий курс кооперации».
20. М.И. Туган-Барановский и его вклад в экономическую теорию.
21. А.С. Посников и его экономические взгляды.
22. Н.И. Бухарин. «Политическая экономия «рантье», «Экономика переходного периода».
23. Л. Мизес и его исследование бюрократизма в экономике.
24. Дж. Б. Кларк. «Распределение богатства».
25. Й. Шумпетер «Капитализм, социализм и демократия»,
26. Джоан Робинсон «Несовершенная конкуренция».
27. Вас. Леонтьев. «Экономические эссе».
28. Э. Мандел «Власть и деньги» (общая теория бюрократии).
29. Р. Коуз и его теория фирмы.
30. Теорема Коуза и её значение для охраны окружающей среды.
31. Оливер Уильямсон и его вклад в развитие институционального направления экономической мысли.
32. Я. Корнаи «Дефицит».
33. Я. Корнаи «Здоровье наций», «Путь к свободной экономике».
34. Генри Форд «Моя жизнь, мои достижения», «Сегодня и завтра».
35. Дж. Мид «Различные формы долевой экономики».
36. М.Фридман и его вклад в современную экономическую теорию.
37. Фр. Хайек. «Дорога к рабству».
38. Фр. Хайек «Безработица и денежная политика», «Частные деньги».
39. М. Алле «Экономика как наука».
40. Р. Буайе «Теория регуляции».
41. Дж. Хикс. «Стоимость и капитал».
42. В.В. Новожилов и его вклад в современную экономическую теорию.
43. Экономико-математическая школа. Метод линейного программирования Л.В. Канторовича.
44. Дж. К. Гэлбрэйт. «Экономические теории и цели общества», «Новое индустриальное общество».
45. Дж. К. Гэлбрэйт о роли женщины в современной экономике.
46. Дж. Аккерлоф о рынке «лимонов» и проблеме неопределённости.
47. Гэри Беккер об экономическом анализе и человеческом поведении.
48. Пол Самуэльсон: его вклад в экономику и принцип максимизации в экономическом анализе.
49. В. Ойкен. «Основы национальной экономики» и социальное хозяйство Германии.
50. Л. Эрхард и немецкое «экономическое чудо».
51. Неолиберальное направление современной экономической мысли.
52. Кеннет Эрроу и его вклад в экономический анализ.
53. Д. Норт о роли институтов в экономическом развитии.
54. Г. Беккер, Т.Шульц, Р. Поллак, Фр. Вулли об экономическом подходе к анализу брачных рынков, семьи и домашнего хозяйства.
55. Кейнсианство и некейнсианство: эволюция экономических взглядов и экономической политики XX века.
56. Монетаризм: концепция и экономическая политика.
57. Институциональное направление экономической мысли.
58. Русский путь в развитии экономики: миф или реальность?

59. Дж. Стиглиц «Экономика государственного сектора».
60. Экономические взгляды Нобелевских лауреатов по экономике 1994, ..., 2014 годов.
61. Проблемы оптимальной налоговой политики в работах современных экономистов.
62. Решение современных экологических проблем в работах современных экономистов.
63. В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
64. Концепция «Устойчивое развитие» в работах современных экономистов.
65. Новая австрийская школа в экономике.
66. Проблема голода и мировой продовольственный рынок в работах современных экономистов.
67. Концепции «Справедливой торговли» (FairTrade) против концепции «Свободной торговли» (FreeTrade) в работах современных экономистов.
68. Глобализация и место России в современной мировой экономике в работах современных экономистов.
69. Р. Талер и его вклад в современную экономику финансов.
70. Поведенческая экономика и проблемы её практического применения.

3) Описание технологии оценивания.

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 15 источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата - выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Зачет выставляется по результатам текущей аттестации в семестре.

Критерии оценки «Зачтено» и «Не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.