

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра **Менеджмент организации**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР и ИР
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
С.А. Матвеев
2022_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЫЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР В КОНКУРЕНТНОЙ БИЗНЕС-
СРЕДЕ

Специальность: 5.2.1 Экономическая теория

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде» направлена на изучение и освоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Цель освоения дисциплины:

- дать специальные знания, умения и навыки практического использования современных достижений управления организацией, что позволит студентам профессионально решать задачи в области организационной деятельности.

Изучение дисциплины «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде» дает возможность овладеть основными подходами к анализу существующего механизма управления организацией и ее организационной структуры, созданию и практическому использованию эффективного (по конечным результатам), комплексного механизма управления в рамках современных организационных структур.

2. Задачи дисциплины сформировать знание законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления;

- помочь овладеть основными подходами к анализу существующего механизма управления организацией и ее организационной структуры, созданию и практическому использованию эффективного механизма управления в рамках современных организационных структур;

- сформировать навыки выявления и использования организационных резервов в целях совершенствования систем управления.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования: на уровне представлений:

- представление об организации - как экономическом субъекте народного хозяйства;

- как экономической структуры рыночных отношений;

- как предпринимательской единицы акционерных обществ и товариществ, наделенной экономической и юридической "самостоятельностью";

- как организационной структуре современного бизнеса;

- как организации, использующей ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли, владеющей и управляющей одним или несколькими предприятиями;

на уровне понимания:

- уяснить причины высокой жизнеспособности института фирмы;

- уяснить то, что равновесие фирмы означает достаточное устойчивое конкурентное положение ее на рынке;

- уяснить то, что определения равновесия (максимум прибыли и минимум убытков) существенные особенности в условиях различных структур, а также на рынках факторов производства;

- уяснить то, что факторы неопределенности и рисков оказали существенное влияние на эволюцию теории организации;

на уровне воспроизведения:

- способность воспроизвести с помощью графиков условия равновесия организации в современных условиях;

Изучение дисциплины развивает:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Современные экономические учения» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (по выбору)» программы аспирантуры по специальности 5.2.1 «Экономическая теория». Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов (час), в том числе 55 час аудиторных занятий и 44 час самостоятельной работы.

Характер дисциплины для программы подготовки аспиранта:

- теоретическая и практико-ориентированная;

- дисциплина может быть связана с профессиональной подготовкой.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Экономическая теория.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде» аспирант должен:

современные тенденции в развитии организационных форм бизнеса и закономерности функционирования организации;

- содержание принципов управления организациями, отражающее их новейшие представления об управленческой деятельности;

- виды структур управления и их основные характеристики;

- условия применения, достоинства и недостатки структур управления механического и органического типов;

- типы организационной культуры и методы ее формирования;

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- основные подходы к организации работ по разработке внутрифирменных организационных регламентов;

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

- основные бизнес-процессы в организации;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

Уметь:

- использовать принципы построения структур управления при решении конкретных задач, связанных с изменением или формированием новой структуры управления;

- разрабатывать внутрифирменные организационные регламенты с помощью процедур и методов контроля;

- проводить практические исследования уровня организационного порядка и осуществлять выбор такого вида структуры управления, который в наибольшей степени отвечает потребностям организации;
- организовывать командное взаимодействие для решения взаимодействия для решения управленческих задач;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- диагностировать организационную систему, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию.

Владеть:

- методами проектирования организационных структур управления;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- методами прогнозирования развития социально- экономических и организационных процессов в объектах управления;

А также приобретут опыт деятельности:

- в области моделирования бизнес-процессов в организации в рыночных условиях, их реорганизации;
- в использовании методов управления новыми видами организационных структур и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- в области эффективной организации групповой работы в организации и принципов формирования команды;
- понимания сущности процесса изменений в организации механизмов эффективной реализации изменений на практике.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	3 (55)		
В том числе:			
Лекции	3		3 семестр (55)
Практические занятия	Не предусмотрены		Не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)	3		3 семестр (44)
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			Зачет (9)
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	3 семестр
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела дисциплины

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
Раздел 1. Теоретические основы теории организации (Организация как система)	1.1 Объект, предмет и методы 1.2 Неоклассическая и неоконституциональная теория организации. 1.2. Типология и классификация организаций 1.3. Сравнительная характеристика организационных организационных структур
Раздел 2. Организация управления организационными структурами	2.1. Законы организации, их взаимодействие 2.2 Проектирование организационных изменений и организационная культура 2.3 Фирма в условиях конкуренции.
Раздел 3. Новые формы организационных структур в конкурентной среде	3.1. Интегрированная организация с перекрещивающимися функциями 3.2. Глобальная организация 3.3. Организация, основанная на информационной технологии производства.

6.2. Контролируемые учебные элемент

Разделы дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1. Теоретические основы теории организации (Организация как система)	- современные тенденции в развитии организационных форм бизнеса и закономерности функционирования организации; - содержание принципов управления организациями, отражающее их новейшие представления об управленческой деятельности;	- использовать принципы построения структур управления при решении конкретных задач, связанных с изменением или формированием новой структуры управления; - разрабатывать внутрифирменные организационные регламенты с помощью процедур и методов контроля;	методами проектирования организационных структур управления;
Раздел 2. Организация управления	- виды структур управления и их основные характеристики;	- проводить практические исследования уровня организационного порядка и осуществлять выбор такого	

организационными структурами	- условия применения, достоинства и недостатки структур управления механического и органического типов;	вида структуры управления, который в наибольшей степени отвечает потребностям организации; -- организовывать командное взаимодействие для решения взаимодействия для решения управленческих задач;	
Раздел 3. Новые формы организационных структур в конкурентной среде	- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. - основные бизнес-процессы в организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.	- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - диагностировать организационную систему, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию.	методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления;

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Раздел 1. Теоретические основы теории организации (Организация как система)	15	0	15	30
Раздел 2. Организация управления организационными структурами	15	0	15	30
Раздел 3. Новые формы организационных структур в конкурентной среде	25		14	39
ИТОГО	55	0	44	99

7. Ресурсное обеспечение. (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

7.1 Кадровый потенциал.

Кафедра Менеджмент организации располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научной специальности. Все преподаватели кафедры, обеспечивающие учебный процесс аспирантов соответствии с

ФГТ на 100% имеют ученые степени кандидата экономических наук и доктора экономических наук.

7.1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук

7.1.3. Образовательные технологии

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций (лекция – дискуссия) и метода малых групп.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Сайты: www.n2.insu.ru; www.statsoft.ru.

На сайте www.business-prognoz.ru содержатся учебно-методические материалы, доступные для скачивания.

Компьютерный классы факультета Р1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Электронные справочные и нормативные ресурсы указаны в подразделе 6.3.

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды). В том числе:

1. Специализированная аудитория 437*
2. Специализированная аудитория 401*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432* - 25 компьютеров

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение.

Microsoft Office Word

Microsoft Office PowerPoint

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. Г. Антонов [и др.] ; ред.: О. Н. Громова, Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 471 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/448103> (дата обращения: 21.09.2020).

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/>,
<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.euroa.eu.int

Организация экономического сотрудничества и

Развития www.oecd.org

Всемирный банк www.worldbank.org

Международная финансовая корпорация www.ifc.org

- 1) <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;
- 2) <https://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»;

8.1.3. Учебники

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-394-04466-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229550> (дата обращения: 16.09.2022).

Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489199> (дата обращения: 16.09.2022).

8.1.4. Учебные пособия

Басенко, В. П. Организационное поведение : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03559-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229544> (дата обращения: 16.09.2022).

Ряжева, Ю. И. Организационное поведение : учебное пособие / Ю. И. Ряжева, О. В. Семенова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7883-1609-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256907> (дата обращения: 16.09.2022).

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122> (дата обращения: 16.09.2022).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468785> (дата обращения: 16.09.2022).

9. Аттестация по дисциплине. Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме «зачёт».

10. Фонд оценочных средств по дисциплине *для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету, вопросов для самоконтроля для подготовки к аттестации по дисциплине и тем рефератов.

Вопросы к зачету:

1. Понятие «организация». Организация как процесс и как явление. Организационные отношения.
2. Объект и методы изучения теории организации.
3. Предмет изучения науки «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде».
4. Понятие «система», основные признаки системы. Классификация систем.
5. Системный подход к определению сущности организации.
6. Формирование теории организации: Классическая теория организации.
7. Формирование теории организации: роль теории человеческих отношений, исследователей мотивов поведения человека в организации.
8. Развитие организационной науки в трудах отечественных теоретиков.
9. Основные направления развития теории организации.
10. Классификация организаций.
11. Система управления организации.
12. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации.
13. Законы организации и законы для организаций.
14. Закон самосохранения.
15. Дайте характеристику уровней самосохранения организации.
16. Практическое значение закона самосохранения для обеспечения безопасности организации, персонала, руководителя.
17. Охарактеризуйте основные стратегии предпринимательства на основе закона самосохранения организаций.
18. Закон развития.
19. Назовите факторы, которые обуславливают развитие организации.
20. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла организации.
21. Дайте характеристику принципов развития организации.
22. Практическое значение закона развития организации.
23. Охарактеризуйте бизнес-план организации как основу эффективной реализации закона развития.
24. Управленческая информация. Характеристики управленческой информации.

25. Законы единства систем управления, соотносительности управляющей и управляемой систем, пропорциональности производства и управления, экономии времени.
26. Организация безопасности информации.
27. Закон информированности-упорядоченности. Варианты действия закона информированности-упорядоченности.
28. Закон композиции и пропорциональности.
29. Принципы закона композиции и пропорциональности.
30. Раскройте механизм действия закона композиции и пропорциональности.
31. Сформулируйте закон единства анализа и синтеза. Дайте его аналитическую интерпретацию и варианты реализации.
32. Охарактеризуйте следствия закона единства анализа и синтеза, а также принципы его выполнения.
33. Законы организации организаций.
34. Законы организации людей.
35. Проявление взаимосвязи и взаимодействия законов организации.
36. Охарактеризуйте принципы функционирования статической и динамической организации.
37. Принципы формирования процесса организации.
38. Принципы рационализации.
39. Общие понятия организационной культуры.
40. Организационная культура личности.
41. Типы организационной культуры
42. Философия развития и совершенствования организационных систем.
43. Проектирование организационных систем.

Темы рефератов

1. Роль организации в развитии общества.
2. Системный подход к организации. Организация как сложная управляемая система.
3. Классификация и типология как научные методы исследования организаций. Типы и виды организаций.
4. Сравнительный анализ деловых и союзных организаций с точки зрения содержательного подхода.
5. Цели и задачи управления организацией. Система управления организацией.
6. Внешнее окружение организации, ее взаимодействие с окружающей средой. Анализ внешней среды.
7. Внутренняя среда организации, основные элементы.
8. Функциональный и структурный подходы к организации.
9. Типы и виды организационных структур, и их влияние на характер работы организации.
10. Преимущества и недостатки иерархических структур управления.
11. Информационное обеспечение жизнедеятельности организации. Информационная среда управления.
12. Проектирование организационных систем, основные этапы проектирования
13. Современные направления теоретических разработок по теории организации.

14. Преимущества и недостатки организаций статического и динамического типа.
15. Эволюция теории организации. Классическая теория организации.
16. Развитие организационной мысли в России.
17. Роль организационной культуры в развитии организации.
18. Значение управленческого консультирования для современной организации.
19. Роль рекламы в создании имиджа организации. Имидж организации как целостная система.
20. Синергетический эффект в современных организациях: условия возникновения и формы проявления.
21. Условия выживания организации в рыночной конкуренции (закон самосохранения).
22. Система законов организации, их роль в развитии и функционировании организации.
23. Бизнес-план организации как основа эффективной реализации закона развития.
24. Деятельность организации по связям с общественностью (public relations) как проявление закона информированности-упорядоченности
25. Законы организации организаций и законы организации людей.

Описание технологии оценивания.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 15 источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата - выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Зачет выставляется по результатам текущей аттестации в семестре.

Критерии оценки «Зачтено» и «Не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.