

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра **Менеджмент организации**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и ИР  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
С.А. Матвеев  
2022\_ г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАДСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность: 5.2.1 Экономическая теория

Санкт-Петербург  
2022 г.

## 1. Цель изучения дисциплины

**Целью программы кандидатского экзамена** по дисциплине «Экономическая теория» является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика». В свою очередь, изучение дисциплины является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Экономическая теория», «Основы экономической деятельности», «Организация и планирование производства» и др.

Овладение курсом помогает также понять, в какой мере национальная экономическая политика использует потенциальные возможности экономической теории и экономической политики для оптимального развития народного хозяйства.

## 2. Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- развитие умений и навыков в области чтения литературы по специальности в соответствующей отрасли знания;
- научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- сформировать умение делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- развитие умений и навыков в области подготовки и реализации монологического высказывания и диалогического общения в учебно-познавательной, профессиональной и социально-бытовой сферах общения.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

**Программы кандидатского экзамена** по дисциплине «Экономическая теория» относится к Образовательному компоненту базовых дисциплин 2.1.2.4 программы аспирантуры по специальности 5.2.1 «Экономическая теория». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов (час), в том числе 40 час аудиторных занятий и 55 час самостоятельной работы. Сдается кандидатский экзамен в 5 семестре.

Характер дисциплины для программы подготовки аспиранта:

- теоретическая и практико-ориентированная;
- дисциплина может быть связана с профессиональной подготовкой.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Экономическая теория.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, *должен обладать*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,
- генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;



- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» аспирант должен:**

**Знать:**

на уровне представлений:

- - предмета и метода современных экономических учений;
- - места современных экономических учений в системе экономических наук;

На уровне воспроизведения:

- - основные направления современной экономической мысли и их вклад в развитие дисциплин экономического профиля;
- - взаимовлияние современных направлений экономических теорий и современной экономической политики,

**Уметь:**

Теоретические:

- понимание полученных теоретических знаний для анализа социально-экономической политики;
- понимание путей совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне;

Практические:

- использование на практике полученных знаний современных экономических теорий для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- усвоение основных течений экономической мысли как основы проводимой национальной экономической политики;
- использование зарубежного теоретического и практического опыта экономических преобразований, применительно к российским реалиям.

**Владеть:**

- - использования современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования макроэкономических взаимосвязей;
- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчётов при выборе управленческих решений исследования микроэкономических и макроэкономических связей;

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	5 (40)		
В том числе:			
Лекции	5		5 семестр (40)
Практические занятия	Не предусмотрены		Не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)	5		5 семестр (54)
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			экзамен (14)
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5 семестр
	108	5	

## 6. Содержание дисциплины

### Содержание дисциплины (программа)

#### ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности

#### 5.2.1 – «Экономическая теория»

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно паспорту научной специальности 5.2.1 программа кандидатского экзамена состоит из четырех обязательных разделов: общей экономической теории (политическая экономия, микроэкономическая теория, макроэкономическая теория, институциональная и эволюционная экономическая теория), экономическая история, история экономической мысли, и методология экономической науки.

Экзаменационные билеты должны включать не менее 3-4 вопросов в соответствии с каждым разделом программы, вопросы дополнительной программы по узкой направленности структурного подразделения (отдела, кафедры и пр.), а также по тематике выполняемого диссертационного исследования аспиранта (соискателя). В программе приведён лишь общий список литературы, который может быть расширен и дополнен в каждой конкретной программе кандидатского минимума.

На экзамене кандидатского минимума по научной специальности 5.2.1 — «Экономическая теория» аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической теории, глубокие знания основных теорий и



концепций всех разделов дисциплины, в том числе в историко-методологическом аспекте, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основу программы составили ключевые положения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория» (Политическая экономия, Микроэкономическая теория, Макроэкономическая теория, Институциональная и эволюционная экономическая теория), «История экономических учений», «Экономическая история» и др.

Научная специальность 5.2.1 ориентирована на исследование методологических и теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснением на этой основе существующих фактов и феноменов социально-экономической жизни, пониманием и предвидением хозяйственно-политических событий.

Освоение экономической теории является основой для выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, а также анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

**Объектом** исследований экономической теории являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

## **1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **1.1. Политическая экономия**

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и

закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

## **1.2 Микроэкономическая теория.**

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция Х-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов.). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной



структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

### **1.3. Макроэкономическая теория**

Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев). Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического



равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

#### **1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.**

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

## **2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ.**

Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.



Особенности социально-экономического развития доиндустриальной системы. Рабовладельческие и феодальные формы хозяйствования. Процесс зарождения рыночной экономики. Развитие «денежной» экономики. Значение эпохи великих географических открытий. Торговля и торговые пути. Мануфактурная система и мануфактурный капитализм. Первоначальное накопление капитала. Роль государства.

Становление индустриальной системы. Промышленная революция в Англии и ее значение. Промышленная революция и индустриализация. Особенности индустриализации Франции. Аграрный капитализм и проблемы модернизации национальной экономики. Предпосылки индустриализации США и ее специфические черты. Германия: проблемы модернизации страны и индустриализация экономики. Эпоха «ситцевой индустриализации».

Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. «Утяжеление» промышленности. Акционирование производства. Переход к протекционизму. Экономическая экспансия. Смена мирового лидера. Рост американской экономики в конце XIX в. Причины экономического отставания Англии. Промышленный рост Германии.

Развитие рыночного хозяйства в конце XIX – начале XX в. Структурные изменения в экономике. Процессы монополизации. Экономическая и колониальная экспансия. Экономические последствия первой мировой войны. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономическое развитие отдельных стран.

Международные валютно-финансовые отношения в межвоенный период. Эволюция золотого стандарта. Золотослитковый и золотодевизный стандарты. Отмена золотого стандарта в отдельных странах (Великобритании, Франции, США и Японии). Валютные соглашения и блоки. Экономические последствия Второй мировой войны. Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Становление и развитие «социализированного капитализма». План Маршалла. Модификация экономических циклов и кризисов в послевоенный период. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР. Эволюция международных валютно-финансовых отношений. Основные этапы развития международной экономической интеграции. Капиталистическая и социалистическая интеграция. Европейское экономическое сообщество. Совет экономической взаимопомощи.

Особенности развития отдельных стран в послевоенный период. Факторы экономического роста. «Экономическое чудо» в ФРГ и Японии. Основные тенденции и типология экономического развития стран "третьего мира".

Особенности и этапы развития российской экономики. Экономическое развитие России в допетровский период. Реформы Петра I и их значение. Зарождение мануфактурной системы. Новый этап закрепощения крестьян. Экономические реформы после Петра I. Подъем промышленности. Особенности зарождения рыночной экономики.

Проблемы экономического развития России до реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Развитие промышленной системы. Развитие финансов и денежного обращения в пореформенный период. Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв. Тип "запоздавшего" исторического развития. Современные оценки экономического развития России данного периода. Концепция "эшелонов" капитализма. Проблема пережитков "азиатского способа производства".



Уровень развития капитализма. Многоукладность экономической структуры. Экономическая роль государства. Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Аграрная реформа Столыпина.

Основные этапы монополизации экономики. Финансовый капитал. Положение рабочего класса. Состояние сельского хозяйства России в конце XIX начале XX в. Экономика России в годы первой мировой войны.

Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма. Экономическая политика в первые месяцы Советской власти и в годы «военного коммунизма». Советская экономика в период НЭПа. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Формирование планово-распределительной системы. Противоречия сталинской модели индустриализации.

Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства. Развитие промышленности в 1950-е гг. Меры по подъему сельского хозяйства. Поиски форм и методов совершенствования планового управления экономикой в 50-е гг. Экономика СССР в 1960-х гг. Попытки совершенствования хозяйственного механизма. Начало экономической стагнации (1970 – 80-е гг.).

Экономические реформы 1990-х гг. Ликвидация плановой системы хозяйства. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Становление частной формы хозяйствования. Ускоренная приватизация государственной собственности. Имущественное расслоение общества. Ослабление государственного финансового контроля. Развитие теневой экономики. (серый и черный бизнес). Кризис трансформации. Начало выхода из него и переход к экономическому росту. Типология и исторический опыт хозяйственных реформ при переходе от плановой экономики к рыночной.

### **3. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.**

Становление экономической науки. Возникновение классических и других научных школ. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм.

Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы. Возникновение классической школы (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократы. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ. Экономическое учение А. Смита. Структура и проблематика книги "Исследование о природе и причинах богатства народов". Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. Основные идеи и структура работы "Начала политической экономии и налогового обложения".

Оппоненты и сторонники классической школы (первая половина XIX в.) Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус. Экономисты школы Рикардо. "Основы политической экономии" Дж.Ст. Милля. Критика идей классической школы (Ф. Бастиа, Г. Кэри, Н. Сениор). Влияние идей классической школы на леворадикальную критику капитализма (С. Сисмонди, П.-Ж. Прудон, К. Родбертус). Утопический социализм в Западной Европе. Социалисты-рикардианцы. Экономическая платформа грубо-уравнительного коммунизма.

Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.). Экономические взгляды И.Т. Посошкова. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Распространение идей через «Вольное экономическое общество». Анализ экономических



проблем России конца XVIII в. А. Радищевым. Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Идеи классической политэкономии в исследованиях В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова.

Экономические идеи декабристов. Аграрные проекты П. Пестеля, Н. Муравьева. Работа Н.И. Тургенева "Опыт теории налогов". А.И. Герцен, Н.П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. "Политическая экономия трудящихся" Н.Г. Чернышевского.

## **Основные течения современной экономической теории.**

### **А. Конец XIX– начало XX вв.**

Новые потребности хозяйственной жизни и генезис современных направлений экономической науки. Маржиналистская революция. Причины и предпосылки. Этапы. Теоретические новации австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето. Кембриджская школа. Методология и теория А. Маршалла. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка. Теория предельной производительности капитала и труда. Объединение маржиналистских школ и формирование неоклассического направления. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов. Обоснование программы экономического либерализма.

Возникновение марксистской политической экономии. Идейные истоки марксизма. «Капитал» К. Маркса как главное теоретическое произведение марксизма. К.Маркс как критик раннего капитализма. Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг». Распространение, экономических идей марксизма в социал-демократической литературе. Проблемы империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна, Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения марксизма.

Истоки институционально-социального направления западной экономической теории. Ф. Лист и его «национальная система политической экономии». В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебранд – основатели немецкой исторической школы. Новая историческая школа. Работы Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Brentано. Последующие поколения исторической школы Германии (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитгоф). Экономические концепции социальной школы Германии (Р. Штаммлер, Р. Штольцман, А. Аммон, Ф. Петри, Ф. Оппенгеймер). Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблена. Концепции «праздного класса» и «абсентеистской собственности». Исследования Дж. Коммонса, У. Митчелла.

Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.). Исследование генезиса российского капитализма (В. Безобразов, Ю. Янсон, И. Бабст, А. Чупров). Экономические идеи революционного народничества. Либеральные народники о характере экономики пореформенной России и тенденциях ее развития. Распространение экономических идей марксизма в России. Работы Н.И. Зибера. Эволюция воззрений С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, Н.И. Туган-Барановского (от «легального марксизма» к русскому варианту социальной школы). Основные этапы эволюции экономических идей Г.В. Плеханова. Экономические исследования В.И. Ленина до 1917 г. (проблемы развития российского капитализма, теории реализации, аграрные работы, концепция империализма). Ранние экономические исследования Н.И. Бухарина.



## **Б. Межвоенный период.**

Эволюция неоклассической теории. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Производственная функция Кобба-Дугласа. Развитие неоклассической теории благосостояния (А. Пигу, А. Бергсон). Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории. Эволюция институционализма. Генезис германского неолиберализма (В. Ойкен).

Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли. Становление стокгольмской школы (К. Виксель). Развитие динамического анализа в трудах шведских экономистов (Э. Линдаль, Г. Мюрдаль, Б. Олин). Противоборство программ экономической политики. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его итоги.

Отечественная экономическая мысль 20 – 30-х гг. Эволюция экономических воззрений большевизма. В.И. Ленин о переходном периоде. Обоснование НЭПа. Концепция социализма Ленина. Особенности экономических воззрений Н. Бухарина, Л. Троцкого, И. Сталина.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в советской экономической литературе 20 – 30-х гг. Методологические дискуссии. Вопросы развития рынка. Концепция планирования. Становление теории общественного производства. Проблемы индустриализации. Аграрные исследования. Ведущие отечественные экономисты 20 – 30-х гг. (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, Л.Н. Юровский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров, Л.В. Канторович).

## **Б. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли.**

Неокейнсианство. Теория экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теория цикла и антициклической политики (Э. Хансен). «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон). Направления, альтернативные кейнсианству. Процесс «неоклассического возрождения». Роль чикагской школы. Западногерманский неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Социальная школа во Франции (Ф. Перру).

Монетаризм (М. Фридмен) как школа консервативной экономической теории. Монетарная концепция национального дохода и цикла. Экономическая теория предложения (М. Фелдстайн, А. Лаффер). Кривая Лаффера. Проблема рациональных ожиданий в трудах Д. Мута, Р. Лукаса.

Оппозиция неоклассике внутри экономического либерализма. Новая институциональная теория. Коренные отличия от институционализма «вебленовской» традиции. Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Р. Коуз.

Экономический империализм (Г. Беккер). Теорема Р. Познера и «экономика права». Теория экономических организаций (О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсетц). Новая экономическая история (Д. Норт). Вирджинская школа (Д. Бьюкенен, Г. Таллок). Интерпретация экономических функций государства с позиций либеральной методологии. Неоавстрийская школа (Л. Мизес, Ф. фон Хайек и последующие поколения «австрийцев»). Экономический аспект проблемы неопределенности пространства и времени.



Теории постиндустриального общества и общества «третьей волны» (Д. Белл, О. Тоффлер). Посткейнсианство (Дж. Робинсон, П. Сраффа). Экономические концепции современной социал-демократии. Модель «демократического социализма». Леворадикальная политэкономия (П. Суизи, Ш. Беттельхейм, Э. Фром, Г. Маркузе и др.).

Новейшие направления западной экономической теории. Эволюционная экономика (Р. Нелсон, С. Уинтер). Экономическая теория информации (Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф). Поведенческая теория фирмы и потребления. Правило ценообразования фирмы, контролирующей рынок (Ф. Рамсей). Формула рациональной цены доступа (арендной платы) к производственным ресурсам (Р. Виллит).

Политэкономия социализма в СССР. Основные экономические дискуссии. Научные школы и центры экономических исследований. Ведущие советские ученые-экономисты. Кризис марксизма и его влияние на советскую экономическую науку. Начало постсоциалистического периода в истории отечественной экономической мысли.

Экономическая теория в Восточной Европе и Китае. Концепция социалистического самоуправления в Югославии. Формирование и развитие «польской экономической школы» (О. Ланге, В. Брус, М. Калецкий). Модель рыночного социализма (О. Шик). Я. Корнай о закономерностях и тенденциях развития «экономики дефицита».

Экономическая наука и экономическая политика в КНР. Формирование концепции строительства социализма с «китайской спецификой». Современная модель «конфуцианского социализма». Формирование оригинальной экономической мысли в развивающихся странах (на примере латиноамериканского варианта теории «периферийной экономики» — Р. Пребиш, С. Фуртадо).

#### **4. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ.**

Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления.

Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.

Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.

Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические

модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

Подразумевается несколько категорий видов самостоятельной работы аспирантов, значительная часть которых нашла отражения в данных методических рекомендациях:

- работа с источниками литературы и официальными документами (*использование библиотечно-информационной системы*);
- выполнение заданий для самостоятельной работы в рамках учебных дисциплин (*рефераты, эссе, домашние задания*);
- реализация элементов научно-педагогической практики (*разработка методических материалов, тематических портфолио*);
- реализация элементов научно-исследовательской практики (*подготовка текстов докладов, участие в исследованиях, стажировках*);
- выполнение обязательных и элективных элементов научно-исследовательской работы (*подготовка к научно-исследовательскому семинару, написание статей, работа над текстом диссертации*).

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость не только подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности, но и собрать, обобщить, систематизировать, проработать и проанализировать большой массив информации по теме диссертации.

Во время выполнения самостоятельной работы аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь не менее трех опубликованных статей в журналах под грифом ВАК), а также доклады на научные конференции.

**7. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

### **7.1 Кадровый потенциал.**

Кафедра Менеджмент организации располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научной специальности. Все преподаватели кафедры, обеспечивающие учебный процесс аспирантов соответствии с ФГТ на 100% имеют ученые степени кандидата экономических наук и доктора экономических наук.

#### **7.1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук

#### **7.1.3. Образовательные технологии**

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций (лекция –



дискуссия) и метода малых групп.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Сайты: [www.n2.insu.ru](http://www.n2.insu.ru); [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru).

На сайте [www.business-prognoz.ru](http://www.business-prognoz.ru) содержатся учебно-методические материалы, доступные для скачивания.

Компьютерный класс факультета Р1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Электронные справочные и нормативные ресурсы указаны в подразделе 6.3.

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

## **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды). В том числе:

1. Специализированная аудитория 437\*
2. Специализированная аудитория 401\*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530\* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432\* - 25 компьютеров

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение.

Microsoft Office Word

Microsoft Office PowerPoint

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

## 8.1. Основная литература

### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров : учебник для вузов / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачёва. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2012. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr01785.pdf. - Авторы указ. на с. 10. - О ред.: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контрол. вопросы и задания: в конце глав. - Темы рефератов: в конце глав. - Крат. список персоналий: с. 513-516. - ISBN 978-5-9916-1456-6 : Параллельные издания: СМ. ЭБС Электронные книги : . – 2022
2. Кульков, Виктор Михайлович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450224> (дата обращения: 02.02.2021).
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 477 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/449310> (дата обращения: 09.02.2021).
4. Днепроv, Михаил Юрьевич. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. Ю. Днепроv, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 216 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456073> (дата обращения: 25.02.2021)
5. Лукичѳв, П. М. Макроэкономика : учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907054-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157039> (дата обращения: 17.09.2022). —
6. Лукичѳв П.М. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичѳв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2017. - 88 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 80-81. - Решение тип. задач: с. 63-69. - Самостоят. работы: с. 69-80. - Прил.: с. 82-87. - ISBN 978-5-906920-55-3

### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владѳлец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владѳлец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владѳлец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011



Наименование ресурса: e-Library.  
 Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.  
 Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.  
 Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
 Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.  
 Организация владеец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".  
 Договор: свободный доступ.  
 Наименование ресурса: Multi Scienc.  
 Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>  
 Организация владеец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».  
 Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.  
 Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова  
 Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>  
 Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.  
 Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>  
 Организация владеец: сторонняя.  
 Договор: Свободный доступ.

**Сайты с официальной информацией**

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>  
 Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,  
<http://www.youth.gov.ru/>  
 Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>  
 Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>  
 Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

**Адреса международных экономических и финансовых организаций**

Всемирная торговая организация [www.wto.org](http://www.wto.org)  
 Международный валютный фонд [www.imf.org](http://www.imf.org)  
 Международный банк реконструкции и развития [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)  
 Европейский союз [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)  
 Организация экономического сотрудничества и  
 Развития [www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
 Всемирный банк [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
 Международная финансовая корпорация [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

1) <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;  
 2) <https://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»;

### 8.1.3. Учебники

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096> (дата обращения: 16.09.2022).
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230099> (дата обращения: 16.09.2022).
3. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102> (дата обращения: 16.09.2022).
4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 16.09.2022).

#### **8.1.4. Учебные пособия**

Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494657> (дата обращения: 16.09.2022).

#### **8.2. Дополнительная литература**

##### **8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122> (дата обращения: 16.09.2022).

##### **8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.]; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468785> (дата обращения: 16.09.2022).

**9. Аттестация по дисциплине.** Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме «экзамен».

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения кандидатского экзамена (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Алгоритм разработки фонда оценочных средств**

**Оценочные средства промежуточной аттестации**

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к экзамену.

**Вопросы к экзамену**

1. Экономическая теория. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику и особенности государства как экономического агента.
3. Поведенческая экономика и подталкивающая экономика.
4. Экономическая эффективность и её показатели. Рынок и эффективность рынка.
5. Экономические теории поведения государства.
6. Деньги и денежный рынок.
7. Теория спроса и предложения.
8. Макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, ЧНП) и их взаимосвязь.
9. Банковская система. Денежный и депозитный мультипликаторы.
10. Эластичность, её виды и измерение.
11. Оценка и учёт цен на макроуровне: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП и их применение.
12. «Момент Мински». Поведенческая экономика и деятельность агентов на финансовом рынке.
13. Фирмы и их роль в координации экономической деятельности. Причины эффективности фирм.
14. Модель AD – AS («Совокупный спрос – Совокупное предложение»). Её составные элементы и макроэкономическое равновесие.
15. Монетарная политика и равновесный уровень ВВП.
16. традиционная и альтернативные теории фирмы.
17. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
18. Проблемы оценки эффективности монетарной политики.
19. Монополистическая конкуренция и её роль в современной экономике.
20. Последствия фискальной политики и мультипликатор государственных расходов.
21. Кривая Филипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.
22. Рынок труда. Спрос на квалифицированный и неквалифицированный труд. Факторы изменения спроса на труд в результате коронавирусного кризиса.
23. Проблемы применения фискальной политики.
24. Теория рациональных ожиданий. Функция предложения Лукаса.
25. Предложение труда в современной экономике. Особенности предложения труда в постковидную эпоху.
26. Негативный подоходный налог Фридмана. Базовый безусловный доход.

27. Теории экономического роста.
28. Особенности современного рынка труда. Изменения рынка труда в результате коронавирусного кризиса.
29. Экономика предложения и кривая Лаффера.
30. Кейнсианско-монетаристская полемика: макроэкономическая политика в действии. Меры макроэкономической политики для преодоления последствий коронавирусного кризиса.

**Вопросы дополнительной программы кандидатского экзамена:**

1. Конкуренция, ее виды и функции.
2. Возникновение и сущность монополий.
3. Разновидности монополий.
4. Естественные монополии и их регулирование.
5. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
6. Издержки производства, их виды и структура.
7. Прибыль и факторы, влияющие на ее размер.
8. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен. Влияние факторов производства на доходы.
9. Маркетинг и роль инноваций в обеспечении устойчивости доходов.
10. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Показатели функционирования национальной экономики на макроуровне.
11. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
12. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
13. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе.
15. Денежный рынок и структура денежного предложения. Эволюция и виды денег.
16. Кредит и его основные формы.
17. Банковская система, ее структура и функции.
18. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
19. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
20. Неоинституционализм и его значение для современной экономики.
21. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции.
22. Социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
24. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
25. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.
26. Уровень жизни населения и его показатели.
27. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов. Государственная политика по социальной защите безработных.
28. Формы и тенденции международных экономических отношений.
29. Экономика риска и неопределённости.
30. Характеристика теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
30. Институциональная экономика и ее особенности.

3) Описание технологии оценивания.

Шкала Критерии оценивания

**Оценка 5 (отлично)** – аспирант полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки



описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации.

**Оценка 4 (хорошо)** ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов.