

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.**  
**Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.Е. Шашурин  
подпись

«12» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Для специальности  
среднего профессионального образования  
**15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Организация-разработчик:  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
Протокол заседания УМС № 371 от «10» января 2024г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_/А.Е. Шашурин /

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического управления

\_\_\_\_\_/ У.М. Сталькина /

10 января 2024г.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_/ Н.Л. Соловьева /

**Рецензенты:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Метрология, стандартизация и сертификация предназначена для изучения основных понятий и определений метрологии, задач стандартизации, сертификации и документации систем качества в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Метрология, стандартизация и сертификация изучается в разделе учебного плана и относится к общепрофессиональному циклу. На изучение дисциплины отводится **108 часов**.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

#### **знать:**

- задачи стандартизации, ее экономическая эффективность;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной – 34 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	34
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 1.1. Система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. 2. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средств измерения. 3. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	<b>4</b>	ОК.01
	<b>Практические занятия:</b> Заполнение нормативных документов по стандартизации.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. 2. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. 3. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации. 4. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Виды и комплектность конструкторской документации. Текстовые и графические документы, общие требования к их выполнению. Схемы.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение общих требований к выполнению текстовых и графических документов. Работа со стандартами. 2. Оформление текстовых документов. 3. Оформление графических документов. Построение схем.	<b>11</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	

	Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.		
	<b>Раздел 2. Система стандартизации в отрасли</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 2.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Задачи стандартизации. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. 2. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Унификация и агрегатирование. 3. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.	<b>4</b>	ОК.01
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Основные понятия. Виды взаимозаменяемости. Влияние точности размеров на взаимозаменяемость стандартных типовых изделий. 2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. 3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС). Системы допусков и посадок ГЦС. Предельные отклонения. Автоматизированный поиск нормативной точности.	<b>4</b>	ОК.01
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Основы метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о метрологии. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. 2. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии. 3. Стандартизация в системе технологического контроля и измерений. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию организацию и управление, системные принципы экономики и элементы информационных технологий.	<b>6</b>	ОК.01
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет погрешностей измерений. 2. Выбор средств измерений. 3. Изучение методов поверок средств измерений.	<b>11</b>	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию.	<b>6</b>	
	<b>Раздел 3. Управление качеством продукции и сертификация</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Основы управления качеством</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Методологические основы управления качеством. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. 2. Сущность управления качеством продукции. Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. 3. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. 4. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение (семейство стандартов ИСО 9001 версии 2015 г.) сопровождение и поддержка электронным обеспечением. 5. Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Системы менеджмента качества.	<b>6</b>	ОК.01
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Сертификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. 2. Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. 3. Сертификация в различных сферах. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Испытание отраслевой продукции.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию.	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.3. примерной программы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Литература**

###### **Основная:**

1. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 частях [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. Г. Схиртладзе. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655> (дата обращения: 10.01.2024).

###### **Дополнительная:**

1. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы –М.: ОИЦ «Академия» 2020 - 64 с.

2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы М.: ОИЦ «Академия», 2020 - 64 с.

3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь –М.: ОИЦ «Академия» 2020 - 80 с.

4. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2021.

5. Допуски и посадки: Справочник в 2-х ч. – 7-е изд., перераб. и доп. – Л.: Политехника, 2021.

6. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие – М.: Издво стандартов, 2021.

7. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы. Уч. пос., 1-е изд/ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3938-6

8. Тартаковский Д.Ф. Ястребов А.С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений: Учебник для вузов - М.: Высш. шк., 2021

9. Сайт "Допуски и посадки". URL:<http://ktf.krk.ru/courses/foet/> (дата обращения 07.01.2024)

10. Технические измерения и приборы [Электронный ресурс]. URL:[www.mami.ru/kaf/aipu/techizm1.doc](http://www.mami.ru/kaf/aipu/techizm1.doc) (дата обращения 07.01.2024)

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>

2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>

3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПЦ.09 Метрология, стандартизация и сертификация осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность;</li> <li>- Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</li> <li>- Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- Формы подтверждения качества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>– использует в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– поясняет задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– объясняет основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>– формулирует основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.)</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- промежуточной аттестации.</li> </ul>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – ОПЦ.09 Метрология, стандартизация и сертификация – экзамен.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

№	Вопрос	Ответ	Компетенция																																								
1	Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения? <i>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</i> <b>+Применение узаконенных единиц измерения</b> Определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений <b>+Применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам</b> Проведение измерений компетентными специалистами	<b>+Применение узаконенных единиц измерения</b> <b>+Применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам</b>	ОК 1																																								
2	_____ — это область значений шкалы, ограниченная начальным и конечным значением. <i>В ОТВЕТЕ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</i>	<b>+диапазон показаний</b>	ОК 1																																								
3	Установите соответствие между величиной и ее единицей измерения: <table><tr><th>Величина</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>1. Длина</td><td>А) Кельвин</td></tr><tr><td>2. Масса</td><td>Б) Ампер</td></tr><tr><td>3. Время</td><td>В) Грамм</td></tr><tr><td>4. Сила тока</td><td>Г) Кандела</td></tr><tr><td>5. Температура</td><td>Д) Километр</td></tr><tr><td>6. Количество вещества</td><td>Е) Секунда</td></tr><tr><td>7. Сила света</td><td>Ж) Килограмм</td></tr><tr><td></td><td>З) Ватт</td></tr><tr><td></td><td>И) Минута</td></tr><tr><td></td><td>К) Метр</td></tr><tr><td></td><td>Л) Моль</td></tr></table> <i>В ОТВЕТЕ УКАЖИТЕ ЦИФРЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ БУКВЫ</i>	Величина	Единица измерения	1. Длина	А) Кельвин	2. Масса	Б) Ампер	3. Время	В) Грамм	4. Сила тока	Г) Кандела	5. Температура	Д) Километр	6. Количество вещества	Е) Секунда	7. Сила света	Ж) Килограмм		З) Ватт		И) Минута		К) Метр		Л) Моль	<b>+ 1 – К; 2 – Ж; 3 – Е; 4 – Б; 5 – А; 6 – Л; 7 - Г.</b> <table><tr><th>Величина</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>1. Длина</td><td>К) Метр</td></tr><tr><td>2. Масса</td><td>Ж) Килограмм</td></tr><tr><td>3. Время</td><td>Е) Секунда</td></tr><tr><td>4. Сила тока</td><td>Б) Ампер</td></tr><tr><td>5. Температура</td><td>А) Кельвин</td></tr><tr><td>6. Количество вещества</td><td>Л) Моль</td></tr><tr><td>7. Сила света</td><td>Г) Кандела</td></tr></table>	Величина	Единица измерения	1. Длина	К) Метр	2. Масса	Ж) Килограмм	3. Время	Е) Секунда	4. Сила тока	Б) Ампер	5. Температура	А) Кельвин	6. Количество вещества	Л) Моль	7. Сила света	Г) Кандела	ОК 1
Величина	Единица измерения																																										
1. Длина	А) Кельвин																																										
2. Масса	Б) Ампер																																										
3. Время	В) Грамм																																										
4. Сила тока	Г) Кандела																																										
5. Температура	Д) Километр																																										
6. Количество вещества	Е) Секунда																																										
7. Сила света	Ж) Килограмм																																										
	З) Ватт																																										
	И) Минута																																										
	К) Метр																																										
	Л) Моль																																										
Величина	Единица измерения																																										
1. Длина	К) Метр																																										
2. Масса	Ж) Килограмм																																										
3. Время	Е) Секунда																																										
4. Сила тока	Б) Ампер																																										
5. Температура	А) Кельвин																																										
6. Количество вещества	Л) Моль																																										
7. Сила света	Г) Кандела																																										
4	Укажите виды измерений по способу получения информации: <i>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</i> Динамические <b>+Косвенные</b> Множественные Однократные <b>+Прямые</b> <b>+Совместные</b> <b>+Совокупные</b>	<b>+Косвенные</b> <b>+Прямые</b> <b>+Совместные</b> <b>+Совокупные</b>	ОК 1																																								

5	<p>Дайте определение понятию «измерительный прибор». Как измерительные приборы классифицируются по виду индикации значений? Приведите примеры.  <b>ОТВЕТ ДАЙТЕ В РАЗВЕРНУТОЙ ФОРМЕ</b></p>	<p><i>Измерительный прибор – это средство измерений, предназначенное для получения значений измеряемой физической величины в установленном диапазоне. По виду индикации значений измеряемой величины измерительные приборы подразделяют на показывающие и регистрирующие. Показывающий прибор допускает только отсчитывание показаний измеряемой величины (микрометр, аналоговый или цифровой вольтметр). В регистрирующем приборе предусмотрена регистрация показаний – в форме диаграммы, путем печати показаний (термограф; разрывная машина с пишущим элементом; измерительный прибор, сопряженный с ЭВМ, дисплеем и устройством для печати показаний).</i></p>	ОК 1
6	<p>Какие требования предъявляются к эталонам?  <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  Размерность  Погрешность  <b>+Неизменность</b>  Точность  <b>+Воспроизводимость</b>  <b>+Сличаемость</b></p>	<p><b>+Неизменность</b>  <b>+Воспроизводимость</b>  <b>+Сличаемость</b></p>	ОК 1