

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

_____ А.Е. Шашурин
подпись

«12» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Материаловедение

Для специальности
среднего профессионального образования
15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Организация-разработчик:
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Протокол заседания УМС № 371 от «10» января 2024г.

Председатель УМС _____/А.Е. Шашурин/

СОГЛАСОВАНО
Начальник методического управления

_____/У.М. Сталькина /

10 января 2024г.

Разработчики:
_____/ Н.Л. Соловьева

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Материаловедение предназначена для изучения свойств основных материалов, используемых в машиностроении в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Материаловедение изучается в разделе учебного плана и относится социально-гуманитарному циклу. На изучение дисциплины отводится **108 часов**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые полимерные, металлические и керамические материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов.

знать:

- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и способы обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования полимеров, керамики, металлов и сплавов, а так же виды их механической, химической, термической, гидравлической и газообработки;
- литейные свойства полимеров различного отверждения, литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств отливок;
- физико-химические явления при производстве заготовок методом литья;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах полимеров, керамик, металлов и сплавов, о технологии их производства, а так же особенности их строения свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, спекания порошков, электровакуумного напыления, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции, включающие способность:

ПК 2.1. Проводить входной контроль исходного сырья.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, самостоятельной - 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	39
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	1	Содержание и сущность дисциплины «Материаловедение», ее задачи, связь с другими дисциплинами	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов				
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	2	Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. Механические, технологические, эксплуатационные свойства металлов и сплавов.		
	Практическое занятие		4	
	3-4	№ 1. Испытание на растяжение		
	Самостоятельная учебная работа 5. Составить конспект лекции на тему: Классификация металлов и сплавов		1	
Тема 1.2. Формирование структурных литых материалов	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	6	Сущность процессов кристаллизации металлов и сплавов. Форма кристаллов. Строение слитка.		
	Практическое занятие		4	
	7	№ 2. Механические свойства металлов и методы их определения		
Тема 1.3. Диаграмма состояния металлов и сплавов	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	8	Понятие о сплавах. Типы сплавов. Диаграмма состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.		
	Самостоятельная учебная работа 9. Составить конспект лекции на тему: Влияние эксплуатационных свойств металлов и сплавов на долговечность и надежность работы изделия		1	
Тема 1.4. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	10	Пластическая деформация моно- и поликристаллов. Диаграмма растяжения металлов. Свойства пластически деформированных металлов.		
Раздел 2 Конструкционные и инструментальные материалы, применяемые в машино- и приборостроении				
Тема 2.1. Конструкционные материалы	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	18	Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Углеродистые стали. Легированные стали		

Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	19	Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Медные сплавы: общая характеристика и классификация; латуни, бронзы.		
	Практическое занятие		8	
	20	№ 3. Составить конспект лекции на тему: Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей		
	21	№ 4. Ознакомление с металломикроскопом		
	Самостоятельная учебная работа 22. Составить конспект лекции на тему: Улучшаемые стали. Термообработка улучшаемых сталей		1	
Тема 2.3. Износостойкие материалы	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	23	Материалы с высокой твердостью поверхности. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные, минералы. Баббиты.		
Тема 2.4. Материалы с высокими упругими свойствами	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	24	Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы приборостроения.		
	Практическое занятие		5	
	25.	№ 5. Составить конспект лекции на тему: Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей		
Тема 2.5. Материалы с малой плотностью	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	26	Сплавы на основе алюминия и магния. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов		
Тема 2.6. Материалы с высокой удельной плотностью	Содержание		4	2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	27	Титан и сплавы на его основе. Бериллий и сплавы на его основе.		
	Самостоятельная учебная работа 28. Составить конспект лекции на тему: Понятие конструктивной прочности материалов		2	
Тема 2.7. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	29	Коррозионно-стойкие, жаростойкие, хладостойкие, радиационно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия.		
Раздел 3.Материалы с особыми физическими свойствами				
Тема 3.1. Материалы с особыми	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01
	32	Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация		

магнитными свойствами	33	Материалы со специальными магнитными свойствами		ОК 03 ОК 07 ОК 09
Тема 3.2. Материалы с особыми электрическими свойствами	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	34	Материалы высокой электрической проводимости. Полупроводниковые материалы. Диэлектрики.		
	Практическое занятие		6	
	35-36	№ 6. Испытание материала на ударную вязкость		
	Самостоятельная учебная работа 37. Составить конспект лекции на тему: Преимущества и недостатки пластмасс по сравнению с металлическими материалами		2	
Раздел 4. Инструментальные материалы				
Тема 4.1. Материалы для лезвийных, абразивных и измерительных инструментов	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	38	Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твердые сплавы, сверхтвердые материалы. Классификация инструментальных сталей, марки, состав.		
	Самостоятельная учебная работа 39. Составить конспект лекции на тему: Область применения материалов с особыми магнитными свойствами		2	
Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы				
Тема 5.1. Порошковые материалы	Содержание		4	2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	40	Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.		
	Практическое занятие		6	
	41.	№ 7. Основные перспективы развития композиционных и аморфных материалов		
Тема 5.2. Композиционные материалы	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	42	Дисперсно-упрочненные композиты. Волокнистые композиционные материалы. Область рационального применения композиционных материалов.		
Раздел 6. Основные способы обработки материалов				
Тема 6.1. Литейное производство. Обработка металлов давлением	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	43	Сущность литейного производства. Специальные виды литья. Применяемое оборудование. Сущность процесса обработки металлов давлением. Виды обработки давлением. Прокатное производство. Волочение, прессование металла. Горячая и холодная штамповка.		
Тема 6.2. Обработка металлов резанием	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 01
	44	Особенности обработки резанием. Основы обработки резанием: геометрические параметры		

		режущего инструмента, режимы резания, процесс резания.		ОК 03 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие		6	
	45.	№8. Технология лезвийной обработки		
	Самостоятельная учебная работа		2	
46. Составить конспект лекции на тему: Абразивная обработка				
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технология металлообработки» и лаборатории механических испытаний.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы материалов и сплавов;
- образцы неметаллических материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
- мультимедийный проектор, программные продукты по материалам и изделиям;
- интерактивная доска или экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-методической документации;
- прибор «Роквелла»;
- пресс «Бринеля»;
- муфельные печи – 2шт.;
- маятниковый копер;
- гидравлический пресс на разрыв;
- комплект мебели и инвентаря лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Литература

Основная:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.shpl.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронная библиотека исторических документов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaaya> свободный. — Загл. с экрана.
3. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
4. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа незрительного доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Материаловедение» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию, основные виды, маркировку, область применения и способы обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - Методы измерения параметров и определения свойств материалов; - Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования полимеров, керамики, металлов и сплавов, а также виды их механической, химической, термической, гидравлической и газообработки; - Литейные свойства полимеров различного отверждения, литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств отливок; - Физико-химические явления при производстве заготовок методом литья; - Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - Основные сведения о назначении и свойствах полимеров, керамик, металлов и сплавов, о технологии их производства, а также особенности их строения свойства смазочных и абразивных материалов; - Способы получения композиционных материалов; - Сущность технологических процессов литья, спекания порошков, электровакуумного напыления, сварки, обработки металлов давлением и резанием <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые полимерные, металлические и керамические материалы, применяемые в 	<p>Знает закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; режимы упрочняющей термической обработки и области применения сталей; характерные особенности строения и свойств полимерных материалов.</p> <p>Способен правильно использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных средств и технологических машин и оборудования</p> <p>Владеет общими навыками по анализу требований к материалу и способностями выбора материала изделий; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (фронтальный) опрос по тематике раздела; - тестирование; - выполнение практических работ <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест в виде вопросов на знание терминологии раздела. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная работа по вопросам раздела <p>Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ, самостоятельная работа. Экзамен</p>

производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; - Определять твердость материалов		
--	--	--

Форма итогового контроля по учебному модулю – ОПЦ.06 «Материаловедение» - промежуточная аттестация в форме экзамена.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 2.1. Проводить входной контроль исходного сырья.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Вопрос	Ответ	Компетенция
1.	Как называется свойство материалов сопротивляться разрушению? А) плотность б) прочность в) деформирование	б) прочность	ПК 2.1
2.	Что называется изменением формы и размеров изделия или его частей? А) ползучесть б) упругость в) деформирование	в) деформирование	ПК 2.1
3.	Как называется процесс постепенного накопления повреждений под действием переменных напряжений? А) износостойкость б) ползучесть в) усталость материалов	в) усталость материалов	ПК 2.1
4.	Как называется непрерывное пластическое деформирование материалов под действием постоянной нагрузки? А) ползучесть б) деформирование в) износостойкость	А) ползучесть	ПК 2.1
5.	Как называется свойство материалов уменьшать силу трения, температуру и интенсивность изнашивания в процессе приработки? А) твердость б) прирабатываемость в) свариваемость	б) прирабатываемость	ПК 2.1
6.	Как называется свойство, когда механические параметры материалов сохраняются или незначительно изменяются при высоких температурах? А) жароупорность б) жаропрочность в) жаростойкость	в) жаростойкость	ОК 01
7.	Как называется процесс переноса энергии от более нагретых участков материала к менее нагретым? А) теплоемкость б) теплопроводность в) предел упругости	б) теплопроводность	ОК 01
8.	Как называется свойство материалов проводить электрический ток? А) электрическое сопротивление б) электропроводность	б) электропроводность	ОК 01
9.	Назовите основные технологические свойства материалов? А) прочность б) обрабатываемость резанием в) твердость г) литейные характеристики д) свариваемость е) обрабатываемость давлением ж) износостойкость з) склонность к короблению	б) обрабатываемость резанием г) литейные характеристики д) свариваемость е) обрабатываемость давлением з) склонность к короблению	ОК 01
10.	Как называется свойство материалов оказывать сопротивление изнашиванию в определенных условиях трения? А) износостойкость в) усталость материалов	А) износостойкость	ОК 01

11.	Как называется свойство материалов, которое является механической характеристикой материалов, отражающей их прочность, пластичность и свойства поверхностного слоя изделия? А) твердость б) упругость	А) твердость	ОК 03
12.	Как называется свойство материалов намагничиваться во внешнем магнитном поле в направлении, противоположном полю? А) намагничивание б) диамагнетизм	б) диамагнетизм	ОК 03
13.	Как называется цветной металл серебристо-белого цвета, с высокой электропроводностью, с невысокими механическими свойствами, который как конструкционный материал применяется редко? А) медь б) алюминий в) хром	в) хром	ОК 03
14.	9. Как называется сплав меди, в котором главным легирующим элементом является цинк? А) медь б) латунь в) бронза	б) латунь	ОК 03
15.	Какие сплавы относятся к высокопрочным сплавам алюминия? А) Алюминий + Медь + Магний б) Алюминий + Цинк + Магний + Медь	б) Алюминий + Цинк + Магний + Медь	ОК 03
16.	Что является легирующими элементами в износостойких чугунах? А) марганец б) никель в) хром	б) никель в) хром	ОК 07
17.	Какие выпускают группы сталей? А) антикоррозийные б) обыкновенного качества в) качественные	б) обыкновенного качества в) качественные	ОК 07
18.	Назовите постоянные примеси алюминия? А) магний б) железо в) кремний	А) магний	ОК 07
19.	Какой металл в чистом виде применяется ограничено? А) титан б) магний в) алюминий	А) титан	ОК 07
20.	Какой металл вызывает снижение пластичности и электропроводности алюминия? А) кремний б) железо в) медь	б) железо	ОК 07
21.	Для изготовления чего применяют алюминий высокой частоты? А) фольги б) токопроводящих изделий в) кабельных изделий	А) фольги б) токопроводящих изделий в) кабельных изделий	ОК 09
22.	Назовите сплавы меди с никелем? А) кундали б) нейзильберы в) мельхиоры г) копель	А) кундали б) нейзильберы в) мельхиоры г) копель	ОК 09
23.	Дайте определение металлам или сплавам, используемые при пайке в качестве промежуточного металла (связки) между соединяемыми деталями? А) баббиты б) припой	б) припой	ОК 09
24.	Назовите металл серебристо-белого цвета низкой плотности, с высокими механической прочностью, коррозионной и химической стойкостью? А) марганец б) железо в) титан	в) титан	ОК 09
25.	Какие сплавы работоспособны при температуре до 500 С? А) сплавы меди б) сплавы титана	б) сплавы титана	ОК 09
26.	Назовите металл матово-белого цвета, обладающий низкой температурой плавления (231 С) и высокой пластичностью, применяется в составе припоев, медных сплавов и антифрикционных сплавов? А) свинец б) олово в) цинк	б) олово	ОК 09

27.	Назовите металл светло-серого цвета с высокими литейными и антикоррозионными свойствами, входит в состав медных сплавов и твердых припоев? А) цинк б) свинец	А) цинк	ОК 03
28.	Назовите самый легкий цветной металл серебристо-белого цвета? А) марганец б) магний в) никель	б) магний	ОК 07
29.	Может ли находиться углерод в сплаве чугуна в свободном состоянии в виде графита? А) да б) нет	А) да	ОК 01
30.	Как называется сплав, в котором главным легирующим элементом является олово? А) латунь б) бронза	б) бронза	ОК 01