

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ определяет цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования, устанавливает порядок организации, проведения и учета результатов внутренней оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее — Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 г. № 450 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Уставом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;

- Локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

1.3. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5. Термины и определения, сокращения и обозначения.

Внутренняя система оценки качества образования — система мероприятий по сбору, обработке и анализу данных, включающая организационные, диагностические и оценочные процедуры для определения степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, которые имеют стандартизированную форму и содержание которые соответствует.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий — признак степени соответствия качества высшего образования установленным нормам, требованиям, стандартам, на основании которого производится оценка качества образования, и который конкретизируется в показателях и индикаторах — совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

Мониторинг качества образования — систематическое плановое наблюдение и измерение состояния качества образования, оценка, анализ и прогнозирование изменений качества образования.

Нормы качества образования — выявленные, признанные и зафиксированные документально требования к качеству образования.

Обеспечение качества образования — поддержание качества образования на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка качества образования — определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон.

Профильная организация — организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией.

Профессиональный стандарт (профстандарт) — многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках конкретного вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности) требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.

Участники образовательных отношений — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования — участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Экспертиза образовательного процесса — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

НОКО — независимая оценка качества образования.

Университет — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

ДПП – дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

УДПО – Управление дополнительного профессионального образования, структурное подразделение БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

1.6. Университет самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов. Университет на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внешняя независимая оценка качества образования;
- внутренняя система оценка качества образования.

1.7. Оценка качества дополнительного образования осуществляется посредством:

- системы контроля работы педагогических и иных работников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по организации учебного (образовательного) процесса;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и, при необходимости, работодателей, который проводит Университет самостоятельно после окончания дополнительной профессиональной программы.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование слушателей;
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования.

1.9. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

1.10. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

1.10.1. НОКО включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.10.2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

1.10.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участниками отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в три года.

1.10.4. НОКО осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренной пунктом 1 части 2 статьи 95 Федерального закона №273-ФЗ.

1.10.5. Реализация НОКО предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

1.10.6. НОКО осуществляется в рамках процедур:

- мониторингов, проводимых Министерством науки и высшего образования и (или) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- участие во внешних проектах по оценке качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации реализуемых Университетом дополнительных профессиональных программ;
- общественной аккредитации Университета;
- независимой оценки квалификаций (профессионального экзамена, проводимого центрами оценки квалификаций советов по профессиональным квалификациям).

1.7. Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку ресурсного обеспечения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в Университете;
- мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности.

1.11. Реализация ВСОКО осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов Университета.

Целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ДПП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ДПП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ДПП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Цели, задачи, принципы системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также учитывает квалификационные требования к работам и по должностям - независимо от области деятельности слушателей.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное

выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

1. формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
2. формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
3. изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности по реализации ДПП;
4. определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
5. определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ, с учетом запросов основных потребителей- заказчиков, нормативным требованиям;
6. обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
7. выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
8. содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
9. предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и программ;
10. участие в профессионально - общественной аккредитации;
11. прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

2.7. ВСОКО в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование, способствует интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

2.8. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, а также иные лица.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ДПП и учет результатов

3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ДПП осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- оценивания профильными организациями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;
- итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирование слушателей.

3.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется в соответствии с учебным планом ДПП и позволяет оценить результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам и проверить достижение запланированных результатов обучения и освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профстандартами.

3.2. Текущий контроль успеваемости по дополнительным профессиональным программам может осуществляться в следующих формах: тестовые задания, устный или письменный опрос, расчетно-графическая работа, контрольная работа, реферат, курсовой проект, курсовая работа и др.

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) осуществляется в соответствии с учебным планом ДПП и может осуществляться в следующих формах: экзамен, зачет и др.

3.4. Цели, задачи, виды, принципы и порядок проведения Итоговой аттестации (ИА) отражены в локальном акте «Положение об итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ».

3.5. Анкетирование слушателей по ДПП проводится по вопросам качества условий предоставления образовательных услуг.

3.6. Учет результатов внутренней оценки качества реализации ДПП осуществляется по следующему алгоритму:

1. По результатам проведения внутренней оценки качества реализации ДПП осуществляются сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется начальником и (или) работниками УДПО, принимающих участие в проведении конкретной процедуры внутренней оценки качества образования, в рамках их должностных обязанностей. Результаты ВСОКО могут быть представлены в виде справок, отчетов, докладов. В зависимости от специфики проведенного мероприятия результаты подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок и анализируются.
2. На основе анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности по ДПП. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, а также описание планируемых результатов. План мероприятий утверждается начальником УДПО
3. Начальник УДПО:
 - контролирует корректное исполнение мероприятий, указанных в плане;
 - об итогах выполнения плана мероприятий докладывает проректору по образовательной деятельности и цифровизации.

Контроль и ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

3.2. Начальник Управления ДПО, а также разработчик дополнительной профессиональной программы, несут ответственность за качество и полноту ее реализации, объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.3. Начальник Управления ДПО несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- представление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.